

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Советом старшеклассников  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Принято  Педагогическим советом  МБОУ СОШ № 39  протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 39  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Д.Ким  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности**

**в МБОУ СОШ № 39**

г. Хабаровск

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв.Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования;

- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями»).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

* 1. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 39 данного направления являются:

- Устав школы

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о портфолио обучающихся;

- Положение о формах обучения.

1.3. Настоящее Положение определяет

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;

- порядок реализации плана внеурочной деятельности;

- требования к курсу внеурочной деятельности;

- требования к мероприятиям внеурочной деятельности.

1. **Требования к организации внеурочной деятельности**
   1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающегося.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции. Краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

2.3. МБОУ СОШ № 39 самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности. В том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом урегулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптивным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

1. **Формирование плана внеурочной деятельности**
   1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки основной образовательной программы.

Перспективный план внеурочной деятельности

- отражает интересы участников образовательных отношений;

- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;

- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

-социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

3.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

- Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности составляет 10 часов на каждый класс;

- План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализоваться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 39, в походах, поездках и др.)

3.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения основной образовательной программы, так и в рамках одного учебного года.

3.5. Общее количество часов внеурочной деятельности:

До 1350 – начальное общее образование;

До 1750 – основное общее образование;

До 700 часов – среднее общее образование.

3.6. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с Учебным планом основной образовательной программы на предстоящий учебный год.

Текущий план внеурочной деятельности

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;

- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;

- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в основную образовательную программу;

- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3.7. Во избежание перегрузки учащихся на уровне МБОУ СОШ № 39 должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

**4. Курсы внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 39 может быть реализована в очной и очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.

- Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

- Образовательные результаты обучающихся по программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т.ч. посредством технологии портфолио.

4.3. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МБОУ СОШ № 39.

4.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.5. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на зачет МБОУ СОШ № 39 в установленной им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках основной образовательной программы.

**5. Мероприятия внеурочной деятельности**

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе программ формирования/развития УДД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классного руководителя;

- педагога-психолога;

- педагогов, организаторов внеурочной деятельности, заместителя директора по воспитательной работе;

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается.

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижений образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащим действующему законодательству и локальным нормативным актам МБОУ СОШ № 39

**6. Реализация внеурочной деятельности.**

6.1. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. МБОУ СОШ № 39 представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей).

6.2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограничеснными возможностями здоровья и инвалидами;

- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности;

- развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др;

- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- обновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной

-общественно полезные практики

- исследовательская деятельность

- учебные проекты

- экскурсии

- походы

- соревнования

- посещение театров, музеев

- факультативные занятия

- проектные мастерские

- конференции.

6.4. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям учащихся и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

6.5. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана МБОУ СОШ № 39 с учетом предельно допустимой недельной нагрузки – не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в 1 – 11 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

6.6. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования.

В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- педагог-организатор внеурочной деятельности

- педагог-психолог

- педагог-библиотекарь

- прочие педагогические работники и должностные лица.

6.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

6.8. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом директора школы.

6.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

6.10. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности - от 12 до 25 человек.

6.11. Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в соответствии с годовым календарным графиком школы на учебный год).

6.12. Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.