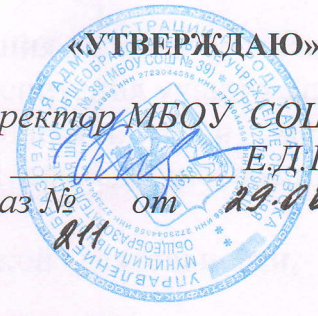


**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете МБОУ  
СОШ № 39  
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ СОШ № 39  
Е.Д. Ким  
Приказ № 811 от 29.08.2014 г.



**Положение  
о методическом объединении  
МБОУ СОШ № 39**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, и видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету (образовательной области); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем), назначаемым директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

1.3. Методические объединения могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Методические объединения в своей деятельности руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, соблюдают Конвенцию о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской, а также Уставом и локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

1.5. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития МБОУ СОШ № 39.

**2. Цели и задачи деятельности методического объединения**

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой технологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:



- Обеспечение освоения и использования наиболее рациональных технологий, методов, и приемов обучения и воспитания учащихся;
- Постоянное повышение общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно — образовательной работы;
- Обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщение передового педагогического опыта;
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно - воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического обеспечения, организация открытых уроков и взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- Отбор, разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации учащихся.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля и результатами независимой оценки качества образования по предмету (предметным областям), разработка мер по повышению качества образования обучающихся;
- Выработка единых требований к оценке предметных результатов освоения программы на основе образовательных стандартов и метапредметного результата освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Создание условий для самообразования учителей, и осуществления руководства творческой работой коллектива.

### *3. Содержание деятельности*

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- Планирование и анализ деятельности;
- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно — образовательной деятельности, повышения эффективности организации учебно- воспитательной работы;
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, научно-практические конференции, аукционы знаний и др.)
- Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза рабочих программ, методик, технологий, и др.;



- 3
- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
  - Отбор, разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации учащихся;
  - Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами.
  - Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1. Возглавляет работу методического объединения учитель предметник (классный руководитель), назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

---