**УВАЖАЕМЫЕ УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ, КОЛЛЕГИ!**

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2019 – 2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня – это сфера личностного развития, обьективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более семисот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы

[khb\_s39@edu.27.ru](mailto:khb_s39@edu.27.ru) или задать лично директору Елене Дмитриевне вопросы по телефону 8(4212) 50-80-45.

Информационный отчет подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работать над проблемой «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации образовательного процесса в целях реализации ФГОС», деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Изучение и использование принципов, методов и приемов педагогического взаимодействия педагогов с детьми с ОВЗ в условиях образовательного учреждения.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

По состоянию на 31 мая 2020 года учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют 31 педагогических и 5 руководящих работников. Из них имеют высшее профессиональное образование 28 человек, что составляет 90,3%.

100% педагогических и руководящих работников за последние 5 лет прошли процедуру аттестации либо на соответствие занимаемой должности, либо на квалификационную категорию

20 педагогических работников имеет (64%) имеют квалификационные категории. Из них высшую квалификационную категорию – 7 человек (22,5%), первую квалификационную категорию – 13 человек (41%), 11 педагогических работников (35%) – имеют соответствие занимаемой должности.

Выводы и предложения: образовательный процесс в школе осуществляют квалифицированные педагогические и руководящие работники. В учреждении высокий процент педагогических и руководящих работников, прошедших за последние пять лет процедуру аттестации. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

1.1.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. По состоянию на 01.01.2020 года план повышения квалификации педагогических работников по профилю предмета за 2019 год выполнен на 100%.

По заявке образовательного учреждения бюджетные курсы по профилю преподаваемого предмета прошли 4 педагога.

Воронкова Е.В., учитель английского языка. Прошла обучение на курсах повышения квалификации при ХК ИРО с 14.01.2019 по 28.01.2019 по программе «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС. Психолого-педагогическая компетентность педагога», в обьеме 96 часов.

Быконя О.С., учитель истории и обществознания. Прошла обучение на курсах повышения квалификации при ХК ИРО с 11.03.2019 по 29.03.2019 «Системные изменения в преподавании истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО. Психолого-педагогическая компетентность педагога» в обьеме 96 часов.

Белова В.Ф., учитель химии. Прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Совершенствование предметной и методической компетенции учителя химии в контексте государственной итоговой аттестации выпускников средней и основной школы» в обьеме 72 часа.

Мишуткина И.М. учитель русского языка и литературы. Прошла курсы повышения квалификации при ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений» с 18.02.2019 по 05.03ю.2019 по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык» в обьеме 36 часов.

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования. У каждого педагогического работника есть тема по самообразованию, каждый педагогический работник постоянно принимает участие в тематических и предметных семинарах и вебинарах различного уровня.

Выводы и предложения: в плане курсовой подготовки и переподготовки образовательного учреждения учитываются необходимые условия соблюдения Федерального законодателства в части требований, предьявляемых к педагогическим и руководящим кадрам. В школе проводится учет и контроль выполнения требований к повышению квалификации педагогическим и руководящим работников и соответствию уровня образования.

1.2.Аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводится ежегодно на основании планов, с целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории. Планы аттестации выполняются 100%.

**Педагогические советы и семинары.**

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Педагогический совет в нашем образовательном учреждении является полифункциональным. Он наделен управленческими функциями, методическими функциями, воспитательными функциями и социально-педагогическими функциями.

Содержание педагогических советов реализует четыре избранных приоритетных направления:

управление развитием образования;

обновление содержания образования;

повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;

личностно-ориентированное общение.

На 1 августа 2020 года состоялось 12 заседаний педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательными процессами, вопросы перевода учащихся в другой класс, получение основного общего и среднего общего образования учащимися школы, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Выводы и предложения: продолжить практику проведения тематических педагогических советов и семинаров, затрагивающих не только актуальные вопросы содержания системы современного образования, но и проблемные вопросы нашего образовательного учреждения.3

**Методическая работа образовательного учреждения.**

Методическая работа в школе рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Стоящие задачи решаются через методические обьединения: учителей – предметников: учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Ю.В.), учителей естественно - научного цикла (руководитель Косова Е.В.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Пясецкая А.В.), возглавляют их опытные педагоги, знающие методику преподавания предметов, владеющие организацией уроков и внеклассных мероприятий, постоянно повышающие свой профессионализм через работу окружных(районных) предметных методических обьединений, курсы повышения квалификации, самообразование.

**Анализ учебно – воспитательного** процесса**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени общего образования** | **Кол-во уч -ся**  **на начало года** | **П**  **р**  **и**  **б**  **ы**  **л**  **о** | **В**  **ы**  **б**  **ы**  **л**  **о** | **Количество учащихся на конец года / в том числе в выпускных классах** | **Количество учащихся, аттестованных балльно** | **Количество учащихся,**  **аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах** | **Количество учащихся,**  **аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах** | **% качества/ в выпускных классах** | **% успеваемости/ в выпускных классах** | **Неуспевающие (переведены условно в след. класс)/в том числе в выпускных классах** |
| Начальная | 303 | 11 | 18 | 296 /62 | 207 | 15 /7 | 81 /24 | 46,37/50 | 98,98/100 | 2/0 |
| Основная | 358 | 13 | 21 | 350 /55 | 350 | 11 /4 | 77 /10 | 25,14/25,45 | 98,79/100 | 4/0 |
| Старшая | 53 | 0 | 2 | 51 /23 | 51 | 1 /0 | 23 /9 | 47,05/39,13 | 96,08/100 | 2/0 |
| **ИТОГО** | **714** | **24** | **41** | **697 /140** | **608** | **27 /11** | **181 /43** | **35,31/38,57** | **98,62/100** | **8/0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *2017/2018* | *2018/2019* | *2019/2020* |
| **Аттестовано всего** | **544** | **565** | **608** |
| **Из них на «4» и «5»** | **212** | **184** | **181** |
| 1-4 классы | 106 | 95 | 81 |
| 5-9 классы | 89 | 76 | 77 |
| 10-11 классы | 17 | 13 | 23 |
| **На «5»** | **23** | **22** | **27** |
| 1-4 классы | 13 | 9 | 15 |
| 5-9 классы | 10 | 13 | 11 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 1 |
| Процент качества по школе | **40,6** | **34,7** | **35,3** |

Количество «отличников и ударников» в процентном и в количественном отношении по итогам этого учебного года уменьшилось на 2 человека и составило 208 человек, что на 0,2% меньше, чем в прошлом году.

*Качество успеваемости за 3 года (общеобразовательные классы)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ступени*** | ***2017 – 2018г*** | ***2018 – 2019г*** | ***2019 – 2020*** |
| начальная | 55,95% | 52,8% | 46,37% |
| основная | 31,3% | 25,8% | 25,5% |
| старшая | 38,6% | 29,5% | 47,1 |
| **Итого:** | **40,6%** | **34,7%** | **35,3%** |

Качество успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,6%

| **Класс** | **Ученики** | | | | | | | | | | | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | | | **Хорошисты** | | **Успевающие** | | **Неуспевающие** | | |
| **Всего** | **%** |  | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| [**2 а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576402197586224143&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 2 | 8 |  | 13 | 52 | 10 | 40 | 0 | 0 |  | 4,29 | 60 | 75,65 |
| [**2 б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576402854716220432&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 1 | 4 |  | 9 | 36 | 15 | 60 | 0 | 0 |  | 4,22 | 40 | 73,69 |
| [**2 в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576402953500468241&periodNumber=0&periodType=1) | 24 | 4 | 16,67 |  | 7 | 29,17 | 12 | 50 | 1 | 4,17 |  | 4,07 | 45,83 | 68,83 |
| **2 Паралл** | 74 | 7 | 9,56 |  | 29 | 39,06 | 37 | 50 | 1 | 1,39 |  | 4,19 | 48,65 | 72,72 |
| [**3 а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576403030809879570&periodNumber=0&periodType=1) | 30 | 1 | 3,33 |  | 10 | 33,33 | 19 | 63,33 | 0 | 0 |  | 3,89 | 36,67 | 63,03 |
| [**3 б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576403108119290901&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 0 | 0 |  | 15 | 51,73 | 13 | 44,83 | 1 | 3,45 |  | 4,16 | 51,72 | 71,66 |
| [**3в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576403181133734938&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 3 | 27,27 | 8 | 72,73 | 0 | 0 |  | 3,8 | 27,27 | 59,56 |
| **3 Паралл** | 70 | 1 | 1,11 |  | 28 | 37,44 | 40 | 60,3 | 1 | 1,15 |  | 3,95 | 41,43 | 64,75 |
| [**4а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576403249853211675&periodNumber=0&periodType=1) | 30 | 6 | 20 |  | 10 | 33,33 | 14 | 46,67 | 0 | 0 |  | 4,18 | 53,33 | 71,99 |
| [**4б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576403537616020510&periodNumber=0&periodType=1) | 32 | 1 | 3,12 |  | 14 | 43,74 | 17 | 53,13 | 0 | 0 |  | 4,12 | 46,88 | 69,56 |
| **4 Паралл** | 62 | 7 | 11,56 |  | 24 | 38,53 | 31 | 49,9 | 0 | 0 |  | 4,15 | 50 | 70,78 |
| **НО** | **206** | **15** | **7,41** |  | **81** | **38,34** | **108** | **53,4** | **2** | **0,85** |  | **4,1** | **46,6** | **69,42** |
| [**5а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576404757386732577&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 0 | 0 |  | 16 | 59,26 | 11 | 40,74 | 0 | 0 |  | 4,21 | 59,26 | 72,61 |
| [**5б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576405139638821924&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 0 | 0 |  | 9 | 34,62 | 17 | 65,38 | 0 | 0 |  | 3,88 | 34,62 | 62,44 |
| [**5в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576405813948687399&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 4 | 36,36 | 7 | 63,63 | 0 | 0 |  | 4,05 | 36,36 | 66,95 |
| **5 Паралл** | 64 | 0 | 0 |  | 29 | 43,41 | 35 | 56,58 | 0 | 0 |  | 4,05 | 45,31 | 67,33 |
| [**6а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410345139184680&periodNumber=0&periodType=1) | 22 | 0 | 0 |  | 5 | 22,73 | 16 | 72,73 | 1 | 4,55 |  | 3,71 | 22,73 | 56,79 |
| [**6б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410418153628717&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 2 | 6,9 |  | 11 | 37,93 | 15 | 51,72 | 1 | 3,45 |  | 4,13 | 44,83 | 70,25 |
| [**6в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410491168072754&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 1 | 3,7 |  | 2 | 7,41 | 24 | 88,89 | 0 | 0 |  | 3,66 | 11,11 | 55,88 |
| **6 Паралл** | 78 | 3 | 3,53 |  | 18 | 22,69 | 55 | 71,11 | 2 | 2,67 |  | 3,83 | 26,92 | 60,97 |
| [**7а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410555592582199&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 1 | 3,7 |  | 8 | 29,63 | 17 | 62,97 | 1 | 3,7 |  | 3,72 | 33,33 | 59,83 |
| [**7б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410611427157052&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 1 | 3,85 |  | 11 | 42,31 | 14 | 53,85 | 0 | 0 |  | 3,95 | 46,15 | 64,26 |
| [**7в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410662966764609&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 25 | 100 | 0 | 0 |  | 3,44 | 0 | 48,82 |
| **7 Паралл** | 78 | 2 | 2,52 |  | 19 | 23,98 | 56 | 72,27 | 1 | 1,23 |  | 3,7 | 26,92 | 57,64 |
| [**8а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410723096306760&periodNumber=0&periodType=1) | 22 | 2 | 9,09 |  | 2 | 9,09 | 18 | 81,82 | 0 | 0 |  | 3,83 | 18,18 | 60,79 |
| [**8б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410783225848909&periodNumber=0&periodType=1) | 23 | 0 | 0 |  | 5 | 21,74 | 18 | 78,27 | 0 | 0 |  | 3,8 | 21,74 | 59,64 |
| [**8в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410864830227538&periodNumber=0&periodType=1) | 20 | 0 | 0 |  | 1 | 5 | 18 | 90 | 1 | 5 |  | 3,08 | 5 | 41,13 |
| **8 Паралл** | 65 | 2 | 3,03 |  | 8 | 11,94 | 54 | 83,36 | 1 | 1,67 |  | 3,57 | 15,38 | 53,85 |
| [**9а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410924959769687&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 0 | 0 |  | 7 | 25 | 21 | 75 | 0 | 0 |  | 3,68 | 25 | 56,22 |
| [**9б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410985089311836&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 4 | 14,81 |  | 2 | 7,41 | 21 | 77,78 | 0 | 0 |  | 3,83 | 22,22 | 61,19 |
| [**9в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576411058103755875&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 3,4 | 0 | 47,56 |
| **9 Паралл** | 64 | 4 | 4,94 |  | 9 | 10,8 | 51 | 84,26 | 0 | 0 |  | 3,64 | 20,31 | 54,99 |
| **ОО** | **349** | **11** | **2,8** |  | **83** | **22,56** | **251** | **73,52** | **4** | **1,11** |  | **3,76** | **26,93** | **58,96** |
| [**10а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576412325119108201&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 1 | 3,57 |  | 14 | 50 | 11 | 39,28 | 2 | 7,14 |  | 4,1 | 53,57 | 69,62 |
| [**11 а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576411169772905572&periodNumber=0&periodType=1) | 23 | 0 | 0 |  | 9 | 39,13 | 14 | 60,87 | 0 | 0 |  | 4,08 | 39,13 | 68,32 |
| **СО** | **51** | **1** | **1,78** |  | **23** | **44,56** | **25** | **50,08** | **2** | **3,57** |  | **4,09** | **47,06** | **68,97** |
| **Школа** | **606** | **27** | **4** |  | **187** | **35,15** | **384** | **59** | **8** | **1,84** |  | **3,98** | **35,31** | **65,78** |

***Качество обучения по классам в течение года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2018-2019 учебный год** | | | | | **Ф.И.О.**  **классного**  **руководителя** |
| 1  четв. | 2  четв. | 3  четв. | 4  четв. | Год/  отклонение |
| 2а | 64 | 52 | 50 | --- | **60** (+4) | Подорова Т.В. |
| 2б | 30,8 | 34,6 | 52 | --- | 40 **(+9,2)** | Гулина Е.М. |
| 2в | 48 | 47,8 | 37,5 | --- | 45,8 (-2,2) | Кирина Т.А. |
| 3а | 35,5 | 40 | 36,7 | --- | 36,7 (+1,2) | Кузнецова Ю.В. |
| 3б | 45,5 | 46,9 | 48,3 | --- | **51,7** (+6,2) | Пиксайкина Н.Н. |
| 3в | 25 | 25 | 27,3 | --- | 27,3 (+2,3) | Ермохина В.В. |
| 4а | 48,4 | 45,2 | 40 | **63,3** | **53,3** (+4,9) | Краснова А.А. |
| 4б | 40,6 | 34,4 | 18,8 | **56,3** | 46,9 (+4,3) | Худякова Л.В. |
| **Качество**  **по н/ш** | **42,2** | **40,7** | **38,8** | **59,8** | **45,2 (+3,7)** |  |
| **5а** | 44,4 | 48,1 | 48,1 | 48,2 | **59,3** **(+15,1)** | Никитина Е.В. |
| **5б** | 33,3 | 26,9 | 26,9 | 30,8 | 34,6 (+1,3) | Сницарева Т.И. |
| **5в** | 25 | 25 | 27,3 | 63,4 | 36,4 **(+11,4**) | Чичмарева Н.Н. |
| **6а** | 32 | 17,4 | 13,6 | 22,7 | 22,7 (-9,3) | Шаталова А.С. |
| **6б** | **48,2** | 35,7 | 37,9 | 62,1 | **44,8** (-3,4) | Никитина Е.В. |
| **6в** | 3,9 | 3,9 | 11,1 | 3,7 | 11,1 (+7,2) | Сницарева Т.И. |
| **7а** | 20 | 30,8 | 29,6 | 14,8 | 33,3 (+11,3) | Гребень Е.В. |
| **7б** | 14,8 | 33,3 | 30,8 | 26,9 | **46,2 (+31,4)** | Мишуткина И.М. |
| **7в** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 (0) | Ховрина О.В. |
| **8а** | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 (0) | Дюжова Е.В. |
| **8б** | 16 | 12,5 | 20,8 | 8,7 | 21,7 (+5,7) | Перевозная Е.А. |
| **8в** | 4,8 | 0 | 5 | 5 | 5 (+0,2) | Леонтьева Т.И. |
| **9а** | 20,7 | 17,9 | 14,3 | 21,4 | 25 (+4,3) | Бушина Н.И. |
| **9б** | 17,9 | 18,5 | 18,5 | 22,2 | 22,2 (+4,3) | Пиксайкина Н.Н. |
| **9в** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ефимова С.И. |
| **Качество**  **по о/ш** | **19,9** | **19,2** | **20,1** | **23,2** | **25,4 (+5,5)** |  |
| 10а | ---- | 34,5 | ---- | **53,6** | **53,6 (+19,1)** | Пясецкая А.В. |
| 11а | ---- | 29,2 | ---- | 34,8 | 39,1 **(+9,9)** | Быконя О.С. |
| **Качество**  **по с/ш** | **-----** | **31,9** | **-----** | **44,2** | **46,4 (+14,5)** |  |
| **Качество**  **по школе** | **31,1** | **30,6** | **29,5** | **42,4** | **39 (+7,9)** |  |

***Рейтинг классов на конец 2019-2020 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач. зн. по предм.** | **Рейтинг**  **за год** |
| [**2а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902235041208668) | Подорова Т.В. | 2943 | 2472 | 1158 | 286 | 78,95 | **1** |
| [**3б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902445494606174) | Пиксайкина Н.Н. | 3410 | 2600 | 1670 | 541 | 73,11 | **2** |
| [**2в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902638768134500) | Кирина Т.А. | 2259 | 2528 | 1369 | 432 | 72,66 | **3** |
| [**4а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902518509050209) | Краснова А.А. | **4630** | 3715 | 2634 | 743 | 71,19 | **4** |
| **5**[**а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903407567280505) | Никитина Е.В. | 3963 | 4632 | 2924 | 782 | 69,87 | **5** |
| [**4б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902363890227549) | Худякова Л.В. | 2907 | 3901 | 2483 | 568 | 69,05 | **6** |
| [**2б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433904696057469347) | Гулина Е.М. | 3235 | 2453 | 2230 | 355 | 68,75 | **7** |
| [**10а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902956595714415) | Пясецкая А.В. | 3900 | 4799 | 2831 | 1135 | 68,69 | **8** |
| **6б** | Никитина Е.В. | 3672 | 4097 | 2952 | 958 | 66,52 | **9** |
| [**11а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902136256960859) | Быконя О.С. | 3394 | 4524 | 2839 | 1213 | 66,15 | **10** |
| [**5в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903274423294324) | Чичмарева Н.Н. | 1073 | 1850 | 1362 | 187 | 65,36 | **11** |
| [**7б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902759027218794) | Мишуткина И.М. | 3825 | 5068 | 3889 | 1157 | 63,80 | **12** |
| [**5б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903858538846601) | Сницарева Т.И. | 2631 | 3433 | 2764 | 909 | 62,28 | **13** |
| [**3а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902874991335787) | Кузнецова Ю.В. | 2363 | 2844 | 2781 | 692 | 59,99 | **14** |
| **8б** | Перевозная Е.А. | 2616 | **5109** | 4013 | 1160 | 59,89 | **15** |
| [**7а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903652380416388) | Гребень Е.В. | 3330 | 4372 | 3821 | 1394 | 59,63 | **16** |
| **8а** | Дюжова Е.В. | 2719 | 4419 | 3708 | 1159 | 59,46 | **17** |
| **3в** | Ермохина В.В. | 792 | 1561 | 1442 | 181 | 59,18 | **18** |
| **6а** | Шаталова А.С. | 1557 | 3340 | 3537 | 1068 | 51,54 | **19** |
| [**9б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903029610158450) | Пиксайкина Н.Н. | 3614 | 4292 | 5336 | 2184 | 51,25 | **20** |
| **9а** | Бушина Н.И. | 3147 | 4569 | **6359** | **2309** | 47,09 | **21** |
| [**6в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903476286757246) | Сницарева Т.И. | 1816 | 3043 | 5113 | 1650 | 41,81 | **22** |
| **7в** | Ховрина О.В. | 1437 | 3372 | 5983 | 1735 | 38,39 | **23** |
| [**9в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433904434064464285) | Ефимова С.И. | 391 | 1058 | 2671 | 635 | 30,47 | **24** |
| [**8в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433904777661847976) | Леонтьева Т.И. | 688 | 1852 | 6012 | 1556 | 25,13 | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Отличники*** | ***Ударники*** | ***С одной «3»*** |
| **2а** | ***2*** | ***13*** | ***1*** |
| **2б** | ***1*** | ***9*** | ***1*** |
| **2в** | ***4*** | ***7*** | ***0***  ***Неуспевающий – 1*** |
| **3а** | ***1*** | ***10*** | ***0*** |
| **3б** | ***0*** | ***15*** | ***1***    ***Неуспевающий – 1*** |
| **3в (к)** | ***0*** | ***3*** | ***0*** |
| **4а** | ***6*** | ***10*** | ***3*** |
| **4б** | ***1*** | ***14***  *)* | ***3*** |
| **5а** | ***0*** | ***16*** | ***1*** |
| **5б** | ***0*** | ***9*** | ***2*** |
| **5в (к)** | ***0*** | ***4*** | ***3*** |
| **6а** | ***0*** | ***5*** | ***0***  ***Неуспевающий – 1*** |
| **6б** | ***2*** | ***11*** | ***3***    ***Неуспевающий – 1*** |
| **6в** | ***1*** | ***2*** | ***0*** |
| **7а** | ***1*** | ***8*** | ***2***    ***Не аттестован – 1*** |
| **7б** | ***1*** | ***11*** | ***0*** |
| **7в** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **8а** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |
| **8б** | ***0*** | ***5*** | ***2*** |
| **8в** | ***0*** | ***1*** | ***0***  ***Не аттестован – 1*** |
| **9а** | ***0*** | ***7*** | ***1*** |
| **9б** | ***4*** | ***2*** | ***0*** |
| **9в (к)** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **10а** | ***1*** | ***14*** | ***3***    ***Неуспевающий – 2*** |
| **11а** | ***0*** | ***9*** | ***0*** |
| **Итого:** | ***27* (4,7%)**  **(было 22 в2019г)** | ***187* (32,5%)**  **(было 182 в 2019г)** | ***27* (4,7%)**  **(было 29 в 2019г)** |

В начальной школе используются следующие формы оценки:

1.Безотметочное обучение – 1 класс.

2.Во 2-4 классах – пятибалльная система .

3.Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.

4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к обьективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом обьеме содержание образования (с учетом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Обучение велось по основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 39. На основе учебно – методических комплексов были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов, а также учителей предметников (физической культуры, музыки, ИЗО, иностранного языка).

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией, учащиеся 1-4 классов досрочно завершили учебный год (30 апреля).

Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Кроме этого они активно участвуют в педагогических советах, мастер-классах, семинарах, как в школе, так и за пределами ее.

В течение учебного года педагогами начальной школы были посещены городские семинары в школах города. В ходе работы методического оьединения в течение учебного года были проведены 4 заседания МО.

В январе-мае в нашей школе проходили предметные недели. Учителя и ученики начальных классов активно приняли в них участие.

2020 год в России обьявлен Годом Памяти, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предметные недели были посвящены этой дате.

В текущем учебном году учителя и ученики начальной школы работали на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс Учебник», «Инфоурок» и др. Активно использовали для учебного процесса и внеурочной деятельности «Дневник.ру».

Итоги учебных достижений учащихся 1 – 4 классов.

**1 класс**

Ежегодно в начале учебного года у первоклассников проводится краевой мониторинг готовности к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Уровни **готовности к школе** | | |
| высокий | средний | низкий |
| 1а | 32/26 | 9ч - 33,04% | 11ч - 44,58% | 6ч - 22,26% |
| 1б | 30/27 | 9ч – 33,3% | 13ч – 48,2% | 5ч – 18,5% |
| 1в | 27/25 | 7ч – 28% | 12ч - 48% | 6ч - 24% |
| **итого** | **89/78** | **25ч – 32,1%** | **36ч – 46,2%** | **17ч – 21,7%** |

Таким образом, в школу пришли дети в большинстве со средним уровнем готовности к обучению (почти 50%). Более 30% - дети с высокой степенью готовности и 20% детей с низкой степенью готовности к школе.

Важно было, чтобы дети с низкой степенью готовности смогли научиться всем УУД, которыми должен овладеть первоклассник. А учащиеся с высокой степенью готовности не потеряли мотивацию к дальнейшему обучению. В связи с коронавирусной инфекцией, мониторинг готовности к обучению во 2 классе не проводился. Диагностику знаний проведем позднее, когда изучим не пройдённый материал за 4 четверть.

**4 класс**

26 февраля 2020г в 4-х классах проведена краевая комплексная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку/  выполн. | Уровни **комплексной работы** | | | | Успешность выполнения работы |
| низкий | пониженный | базовый | повышенный |
| 4а | 30/25 | 2 – 8% | 2 – 8% | 11 – 44% | 10 – 40% | 63,8% |
| 4б | 32/24 | 0 | 4 – 16,7% | 20 – 83,3% | 0 | 54,7% |
| **итого** | **62/49** | **2 – 4,1%** | **6 – 12,2%** | **31 – 63,3%** | **10 – 20,4%** | **59,3%** |

Результаты комплексной работы свидетельствуют о том, что у выпускников начальной школы на базовом уровне сформированы читательские умения – смысловое чтение художественного текста и работа с информацией. Более 83% школьников справились с работой, при этом 20,5% тестируемых продемонстрировали повышенный уровень подготовки. Успешность выполнения работы составила 60%.

Выводы по итогам освоения рабочих программ ООП на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году:

1.Изучение тем по предметам учебного плана 1 -4 классах соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ ООП и АООП начального общего образования. Однако по всем рабочим программам учебного плана требуется отработка учебных умений обучающихся 1-4 классов по отдельным темам курса начальной школы (запланировано на сентябрь 2020 года).

2.Всего в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году обучалось 295 учащихся. Из них:

- 98% обучающихся достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП НОО не ниже базового и готовы к продолжению обучения. В следующий класс для обучения в 2020-2021 учебном году переведено 293 обучающихся начальной школы. 2 ученика переведены условно.

- показатель качества освоения программного материала на уровне начального общего образования составил 45,2%, что на 3,7% выше подобного показателя за предыдущий год.

- доля учащихся, завершивших год на «хорошо» и «отлично», уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 0,2% и составила 45,7 % от общего числа учащихся 2-4 классов.

3.Для выравнивания ситуации требуется организация комплексных мер, направленных на преодоление школьной неуспешности учащихся, возникших в силу ряда причин, в числе которых индивидуальные психофизические особенности обучающихся, частые пропуски учебных занятий и др.

4.Анализ работы с детьми с ОВЗ.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФГОС НОО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году мы реализовывали адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с когнитивными нарушениями (задержка психического развития), варианта 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и 1 класса ЗПР.

Реализуемые образовательные программы:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39 (ФГОС НОО);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);

- Адаптированная образовательная программа для каждого учащегося.

Описание инклюзивной программы:

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется через модель полной инклюзии.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- самостоятельно посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития;

- обучаются по адаптированной программе в соответствии с учебным планом класса, в том числе, планом внеурочной деятельности;

- создавая экологически и психологически комфортную образовательную среду для данной категории учащихся, применяется зонирование образовательного пространства в виде игровых зон в классных комнатах, спортивного зала;

- оптимизация учебного процесса достигается применением современных педагогических технологий: уровневой дифференциации, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов в обучении;

- коррекционная помощь данной категории учащихся оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий с учителями-предметниками.

Результаты реализации инклюзивной практики:

- по итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности за 2019-2020 учебный год наблюдается достаточный прогресс у учащихся;

- удовлетворенность результатами всеми участниками модели инклюзивного образования;

- обучающиеся активно и постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика;

- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества с МБОУ СОШ № 39.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий год.

Общие выводы:

1.Работу учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены, на базовом уровне программу усвоили 98%.

2. Поставленные задачи в основном выполнены.

3.Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

4. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками конкурсов различного уровня, а также школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися;

- не все учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой

уровневых самостоятельных и контрольных работ;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом;

- не все учителя готовы к работе в дистанционном формате;

- недостаточный уровень сформированности УУД не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне. Учителям необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и скорректировать индивидуальную работу.

Задачи на следующий учебный год.

1.Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2.Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование УУД путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

3.Продолжить использование ИКТ и новых образовыательных технологий в преподавании предметов;

4.Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности:

Проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;

5.Работать над повышением мотивации учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.

6.Разработать и принять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.(через ситуацию успеха)

7. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися и учащимися имеющими одну «3» или «4».

8. Работать с родителями по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

9.Особое внимание необходимо обратить на сформированность навыка чтения и литературного анализа произведений, повышение не только темпа, но и качества чтения, увеличение обьема вычитываемой информации. Это создаст предпосылки для успешного обучения учащихся в 5 классе по всем предметам.

10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

11.Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

**5.Анализ основного общего образования и среднего общего образования.**

В школе - 28 комплектов классов, наполняемость во всех классах предельно допустимая. На 1ступени – 11 комплектов (из них 1 класс коррекционный), на 2ступени – 15 комплектов (из них 2 класса коррекционных), на 3ступени – 2 комплекта.

На конец 2019/2020 года в школе занималось 696 учеников: 295 учащихся начальной школы, 350 учащихся основной школы и 51 ученик старшей школы.

Все классы школы работали в режиме пятидневной рабочей недели, кроме 9 – 11классов, которые обучались по шестидневной рабочей недели. В школе, работающей в 2 смены, обеспечивались санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание, работали две ГПД для учащихся коррекционных классов. Дети из малообеспеченных, многодетных семей и дети с ОВЗ получали бесплатное питание. Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками.

Формы организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма);

- индивидуально-групповая работа;

- олимпиады;

- предметные недели;

- платные услуги;

- курсы по выбору (элективы);

- внеурочная деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени общего образования** | **Кол-во уч -ся**  **на начало года** | | **П**  **р**  **и**  **б**  **ы**  **л**  **о** | **В**  **ы**  **б**  **ы**  **л**  **о** | **Количество учащихся на конец года / в том числе в выпускных классах** | **Количество учащихся, аттестованных балльно** | **Количество учащихся,**  **аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах** | | **Количество учащихся,**  **аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах** | | **% качества/ в выпускных классах** | | **% успеваемости/ в выпускных классах** | **Неуспевающие (переведены условно в след. класс)/в том числе в выпускных классах** | |
| Начальная | 303 | | 11 | 18 | 296 /62 | 207 | 15 /7 | | 81 /24 | | 46,37/50 | | 98,98/100 | 2/0 | |
| Основная | 358 | | 13 | 21 | 350 /55 | 350 | 11 /4 | | 77 /10 | | 25,14/25,45 | | 98,79/100 | 4/0 | |
| Старшая | 53 | | 0 | 2 | 51 /23 | 51 | 1 /0 | | 23 /9 | | 47,05/39,13 | | 96,08/100 | 2/0 | |
| **ИТОГО** | **714** | | **24** | **41** | **697 /140** | **608** | **27 /11** | | **181 /43** | | **35,31/38,57** | | **98,62/100** | **8/0** | |
| *Показатели* | | | | | | *2017/2018* | | *2018/2019* | | *2019/2020* | | |
| **Аттестовано всего** | | | | | | **544** | | **565** | | **608** | | |
| **Из них на «4» и «5»** | | | | | | **212** | | **184** | | **181** | | |
| 1-4 классы | | | | | | 106 | | 95 | | 81 | | |
| 5-9 классы | | | | | | 89 | | 76 | | 77 | | |
| 10-11 классы | | | | | | 17 | | 13 | | 23 | | |
| **На «5»** | | | | | | **23** | | **22** | | **27** | | |
| 1-4 классы | | | | | | 13 | | 9 | | 15 | | |
| 5-9 классы | | | | | | 10 | | 13 | | 11 | | |
| 10-11 классы | | | | | | 0 | | 0 | | 1 | | |
| Процент качества по школе | | | | | | **40,6** | | **34,7** | | **35,3** | | |

Количество «отличников и ударников» в процентном и в количественном отношении по итогам этого учебного года уменьшилось на 2 человека и составило 208 человек, что на 0,2% меньше, чем в прошлом году.

***Качество успеваемости за 3 года (общеобразовательные классы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ступени*** | ***2017 – 2018г*** | ***2018 – 2019г*** | ***2019 – 2020*** |
| начальная | 55,95% | 52,8% | 46,37% |
| основная | 31,3% | 25,8% | 25,5% |
| старшая | 38,6% | 29,5% | 47,1 |
| **Итого:** | **40,6%** | **34,7%** | **35,3%** |

Качество успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,6%

| **Класс** | **Ученики** | | | | | | | | | | | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | | | **Хорошисты** | | **Успевающие** | | **Неуспевающие** | | |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| [**5а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576404757386732577&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 0 | 0 |  | 16 | 59,26 | 11 | 40,74 | 0 | 0 |  | 4,21 | 59,26 | 72,61 |
| [**5б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576405139638821924&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 0 | 0 |  | 9 | 34,62 | 17 | 65,38 | 0 | 0 |  | 3,88 | 34,62 | 62,44 |
| [**5в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576405813948687399&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 4 | 36,36 | 7 | 63,63 | 0 | 0 |  | 4,05 | 36,36 | 66,95 |
| **5 Паралл** | 64 | 0 | 0 |  | 29 | 43,41 | 35 | 56,58 | 0 | 0 |  | 4,05 | 45,31 | 67,33 |
| [**6а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410345139184680&periodNumber=0&periodType=1) | 22 | 0 | 0 |  | 5 | 22,73 | 16 | 72,73 | 1 | 4,55 | 1 | 3,71 | 22,73 | 56,79 |
| [**6б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410418153628717&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 2 | 6,9 | 2 | 11 | 37,93 | 15 | 51,72 | 1 | 3,45 | 1 | 4,13 | 44,83 | 70,25 |
| [**6в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410491168072754&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 1 | 3,7 | 1 | 2 | 7,41 | 24 | 88,89 | 0 | 0 |  | 3,66 | 11,11 | 55,88 |
| **6 Паралл** | 78 | 3 | 3,53 |  | 18 | 22,69 | 55 | 71,11 | 2 | 2,67 |  | 3,83 | 26,92 | 60,97 |
| [**7а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410555592582199&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 1 | 3,7 | 1 | 8 | 29,63 | 17 | 62,97 | 1 | 3,7 | 1 | 3,72 | 33,33 | 59,83 |
| [**7б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410611427157052&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 1 | 3,85 | 1 | 11 | 42,31 | 14 | 53,85 | 0 | 0 |  | 3,95 | 46,15 | 64,26 |
| [**7в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410662966764609&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 25 | 100 | 0 | 0 |  | 3,44 | 0 | 48,82 |
| **7 Паралл** | 78 | 2 | 2,52 |  | 19 | 23,98 | 56 | 72,27 | 1 | 1,23 |  | 3,7 | 26,92 | 57,64 |
| [**8а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410723096306760&periodNumber=0&periodType=1) | 22 | 2 | 9,09 | 2 | 2 | 9,09 | 18 | 81,82 | 0 | 0 |  | 3,83 | 18,18 | 60,79 |
| [**8б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410783225848909&periodNumber=0&periodType=1) | 23 | 0 | 0 |  | 5 | 21,74 | 18 | 78,27 | 0 | 0 |  | 3,8 | 21,74 | 59,64 |
| [**8в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410864830227538&periodNumber=0&periodType=1) | 20 | 0 | 0 |  | 1 | 5 | 18 | 90 | 1 | 5 | 1 | 3,08 | 5 | 41,13 |
| **8 Паралл** | 65 | 2 | 3,03 |  | 8 | 11,94 | 54 | 83,36 | 1 | 1,67 |  | 3,57 | 15,38 | 53,85 |
| [**9а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410924959769687&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 0 | 0 |  | 7 | 25 | 21 | 75 | 0 | 0 |  | 3,68 | 25 | 56,22 |
| [**9б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576410985089311836&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 4 | 14,81 | 4 | 2 | 7,41 | 21 | 77,78 | 0 | 0 |  | 3,83 | 22,22 | 61,19 |
| [**9в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576411058103755875&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 3,4 | 0 | 47,56 |
| **9 Паралл** | 64 | 4 | 4,94 |  | 9 | 10,8 | 51 | 84,26 | 0 | 0 |  | 3,64 | 20,31 | 54,99 |
| **ОО** | **349** | **11** | **2,8** |  | **83** | **22,56** | **251** | **73,52** | **4** | **1,11** |  | **3,76** | **26,93** | **58,96** |
| [**10а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576412325119108201&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 1 | 3,57 | 1 | 14 | 50 | 11 | 39,28 | 2 | 7,14 | 2 | 4,1 | 53,57 | 69,62 |
| [**11 а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&report=progress-groups&year=2019&group=1576411169772905572&periodNumber=0&periodType=1) | 23 | 0 | 0 |  | 9 | 39,13 | 14 | 60,87 | 0 | 0 |  | 4,08 | 39,13 | 68,32 |
| **СО** | **51** | **1** | **1,78** |  | **23** | **44,56** | **25** | **50,08** | **2** | **3,57** |  | **4,09** | **47,06** | **68,97** |
| **Школа** | **606** | **27** | **4** |  | **187** | **35,15** | **384** | **59** | **8** | **1,84** |  | **3,98** | **35,31** | **65,78** |

***Качество обучения по классам в течение года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2018-2019 учебный год** | | | | | **Ф.И.О.**  **классного**  **руководителя** |
| 1  четв. | 2  четв. | 3  четв. | 4  четв. | Год/  отклонение |
| **5а** | 44,4 | 48,1 | 48,1 | 48,2 | **59,3** **(+15,1)** | Никитина Е.В. |
| **5б** | 33,3 | 26,9 | 26,9 | 30,8 | 34,6 (+1,3) | Сницарева Т.И. |
| **5в** | 25 | 25 | 27,3 | 63,4 | 36,4 **(+11,4**) | Чичмарева Н.Н. |
| **6а** | 32 | 17,4 | 13,6 | 22,7 | 22,7 (-9,3) | Шаталова А.С. |
| **6б** | **48,2** | 35,7 | 37,9 | 62,1 | **44,8** (-3,4) | Никитина Е.В. |
| **6в** | 3,9 | 3,9 | 11,1 | 3,7 | 11,1 (+7,2) | Сницарева Т.И. |
| **7а** | 20 | 30,8 | 29,6 | 14,8 | 33,3 (+11,3) | Гребень Е.В. |
| **7б** | 14,8 | 33,3 | 30,8 | 26,9 | **46,2 (+31,4)** | Мишуткина И.М. |
| **7в** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 (0) | Ховрина О.В. |
| **8а** | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 (0) | Дюжова Е.В. |
| **8б** | 16 | 12,5 | 20,8 | 8,7 | 21,7 (+5,7) | Перевозная Е.А. |
| **8в** | 4,8 | 0 | 5 | 5 | 5 (+0,2) | Леонтьева Т.И. |
| **9а** | 20,7 | 17,9 | 14,3 | 21,4 | 25 (+4,3) | Бушина Н.И. |
| **9б** | 17,9 | 18,5 | 18,5 | 22,2 | 22,2 (+4,3) | Пиксайкина Н.Н. |
| **9в** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ефимова С.И. |
| **Качество**  **по о/ш** | **19,9** | **19,2** | **20,1** | **23,2** | **25,4 (+5,5)** |  |
| 10а | ---- | 34,5 | ---- | **53,6** | **53,6 (+19,1)** | Пясецкая А.В. |
| 11а | ---- | 29,2 | ---- | 34,8 | 39,1 **(+9,9)** | Быконя О.С. |
| **Качество**  **по с/ш** | **-----** | **31,9** | **-----** | **44,2** | **46,4 (+14,5)** |  |
| **Качество**  **по школе** | **31,1** | **30,6** | **29,5** | **42,4** | **39 (+7,9)** |  |

В течение года качество знаний в классах то возрастало, то снижалось. Высокое качество обучения на конец года показали: в средней школе - учащиеся 5а, 6б и 7б классов (кл. руководители Никитина Е.В. и Мишуткина И.М.); в старшей школе – учащиеся 10 а класса (кл. руководитель Пясецкая А.В.).

Снижение качества успеваемости показали учащиеся 6а класса (кл. руководитель Шаталова А.С.), с отрицательным отклонением в 9% к концу года.

***Рейтинг классов на конец 2019-2020 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач. зн. по предм.** | **Рейтинг**  **за год** |
| [**10а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902956595714415) | Пясецкая А.В. | 3900 | 4799 | 2831 | 1135 | 68,69 | **8** |
| **6б** | Никитина Е.В. | 3672 | 4097 | 2952 | 958 | 66,52 | **9** |
| [**11а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902136256960859) | Быконя О.С. | 3394 | 4524 | 2839 | 1213 | 66,15 | **10** |
| [**5в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903274423294324) | Чичмарева Н.Н. | 1073 | 1850 | 1362 | 187 | 65,36 | **11** |
| [**7б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902759027218794) | Мишуткина И.М. | 3825 | 5068 | 3889 | 1157 | 63,80 | **12** |
| [**5б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903858538846601) | Сницарева Т.И. | 2631 | 3433 | 2764 | 909 | 62,28 | **13** |
| [**3а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433902874991335787) | Кузнецова Ю.В. | 2363 | 2844 | 2781 | 692 | 59,99 | **14** |
| **8б** | Перевозная Е.А. | 2616 | **5109** | 4013 | 1160 | 59,89 | **15** |
| [**7а**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903652380416388) | Гребень Е.В. | 3330 | 4372 | 3821 | 1394 | 59,63 | **16** |
| **8а** | Дюжова Е.В. | 2719 | 4419 | 3708 | 1159 | 59,46 | **17** |
| **3в** | Ермохина В.В. | 792 | 1561 | 1442 | 181 | 59,18 | **18** |
| **6а** | Шаталова А.С. | 1557 | 3340 | 3537 | 1068 | 51,54 | **19** |
| [**9б**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903029610158450) | Пиксайкина Н.Н. | 3614 | 4292 | 5336 | 2184 | 51,25 | **20** |
| **9а** | Бушина Н.И. | 3147 | 4569 | **6359** | **2309** | 47,09 | **21** |
| [**6в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433903476286757246) | Сницарева Т.И. | 1816 | 3043 | 5113 | 1650 | 41,81 | **22** |
| **7в** | Ховрина О.В. | 1437 | 3372 | 5983 | 1735 | 38,39 | **23** |
| [**9в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433904434064464285) | Ефимова С.И. | 391 | 1058 | 2671 | 635 | 30,47 | **24** |
| [**8в**](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=21061&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=5&periodNumber=1&group=1433904777661847976) | Леонтьева Т.И. | 688 | 1852 | 6012 | 1556 | 25,13 | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Отличники*** | ***Ударники*** | ***С одной «3»*** |
| **5а** | ***0*** | ***16*** | ***1*** |
| **5б** | ***0*** | ***9*** | ***2*** |
| **5в (к)** | ***0*** | ***4*** | ***3*** |
| **6а** | ***0*** | ***5*** | ***0***  ***Неуспевающий – 1*** |
| **6б** | ***2*** | ***11*** | ***3***    ***Неуспевающий – 1*** |
| **6в** | ***1*** | ***2*** | ***0*** |
| **7а** | ***1*** | ***8*** | ***2***    ***Не аттестован – 1*** |
| **7б** | ***1*** | ***11*** | ***0*** |
| **7в** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **8а** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |
| **8б** | ***0*** | ***5*** | ***2*** |
| **8в** | ***0*** | ***1*** | ***0***  ***Не аттестован – 1*** |
| **9а** | ***0*** | ***7*** | ***1*** |
| **9б** | ***4*** | ***2*** | ***0*** |
| **9в (к)** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **10а** | ***1*** | ***14*** | ***3***    ***Неуспевающий – 2*** |
| **11а** | ***0*** | ***9*** | ***0*** |
| **Итого:** | ***27* (4,7%)**  **(было 22 в2019г)** | ***187* (32,5%)**  **(было 182 в 2019г)** | ***27* (4,7%)**  **(было 29 в 2019г)** |

**7 класс**

27 февраля 2020г в 7х классах была проведена краевая метапредметная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во уч-ся по списку/***  ***выполняли*** | ***Уровни*** | | | | ***Успешность выполнения работы*** |
|  | ***низкий*** | ***пониженный*** | ***базовый*** | ***повышенный*** |  |
| 7 а | 26/23 | 3 – 13% | 6 – 26,1% | 12 – 52,2% | 2 – 8,7% | 42,5% |
| 7 б | 27/21 | 4 - 19% | 2 – 9,5% | 15 – 71,4% | 0 | 40,9% |
| 7 в | 25/15 | 8 – 53,3% | 6 – 40% | 1 – 6,7% | 0 | 18,4% |
| **Всего** | **78/59** | **15 – 25,4%** | **14 – 23,7%** | **28 – 47,5%** | **2 – 3,4%** | **35,8%** |

Ниже среднего уровня результаты метапредметной проверочной работы у учащиеся 7-х классов. Меньше, чем у 50% учащихся сформированы метапредметные умения. У остальных учащихся работа с информацией сформирована на низком уровне. Успешность выполнения работы составила почти 36%.

**9 класс**

16 октября 2019г в 9х классах была проведена краевая проверочная работа ***по английскому языку*** с целью оценки индивидуальных достижений школьников и определения уровня готовности к сдаче обязательного единого государственного экзамена по английскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во уч-ся по списку/***  ***выполняли*** | ***Уровни*** | | | | | ***Успешность выполнения работы*** |
|  | ***низкий*** | ***пониженный*** | ***базовый*** | ***повышенный*** | ***высокий*** |  |
| 9 а | 29/23 | 10 – 43,5% | 0 | 8 – 34,8% | 5 – 21,7% | 0 | 51,3% |
| 9 б | 28/17 | 12 – 70,6% | 0 | 1 – 5,9% | 3 – 17,6% | 1 – 5,9% | 41,6% |
| **Всего** | **57/40** | **22 – 55%** | **0** | **9 – 22,5%** | **8 – 20%** | **1 – 2,5%** | **40,9%** |

Ниже среднего уровня результаты проверочной работы по английскому языку у учащиеся 9-х классов. Базовый и повышенный уровень сформирован лишь у 42 % учащихся. Более 55% учащихся показали низкий уровень знаний. Успешность выполнения работы составила 41%.

С целью определения уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Хабаровского края к прохождению государственной итоговой аттестации ***по математике*** в форме ОГЭ и предупреждения наиболее типичных ошибок на экзамене в 10 декабря 2019 года была проведена диагностическая работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во уч-ся по списку/***  ***выполняли*** | ***Уровни*** | | | | | ***Успешность выполнения работы*** |
|  | ***низкий*** | ***пониженный*** | ***базовый*** | ***повышенный*** | ***высокий*** |  |
| 9 а | 29/22 | 3 – 13,6% | 3 – 13,6% | 8 – 36,4% | 8 – 36,4% | 0 | 50,7% |
| 9 б | 28/15 | 5 – 33,3% | 4 – 26,7% | 1 – 6,7% | 5 – 33,3% | 0 | 39,3% |
| **Всего** | **57/37** | **8 – 21,6%** | **7 – 18,9%** | **9 – 24,3%** | **13 – 35,1%** | **0** | **46,1%** |

Результаты проверочной работы по математике у учащиеся 9-х классов показали средние результаты усвоения материала. Базовый и повышенный уровень сформирован у 60 % учащихся. Успешность выполнения работы составила 46%.

С целью определения уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Хабаровского края к прохождению государственной итоговой аттестации ***по русскому языку*** в форме ОГЭ и предупреждения наиболее типичных ошибок на экзамене в 17 декабря 2019 года была проведена диагностическая работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во уч-ся по списку/***  ***выполняли*** | ***Уровни*** | | | | | ***Успешность выполнения работы*** |
|  | ***низкий*** | ***пониженный*** | ***базовый*** | ***повышенный*** | ***высокий*** |  |
| 9 а | 29/21 | 6 – 28,6% | 6 – 28,6% | 7 – 33,3% | 2 – 9,5% | 0 | 44,4% |
| 9 б | 28/16 | 4 – 25% | 5 – 31,3% | 5 – 31,3% | 2 – 12,5% | 0 | 48% |
| **Всего** | **57/37** | **10 – 27%** | **11 – 18,9%** | **12 – 32,4%** | **4 – 10,8%** | **0** | **45,9%** |

Результаты проверочной работы по русскому языку у учащиеся 9-х классов показали средние результаты усвоения материала. Базовый и повышенный уровень сформирован у 45 % учащихся.

В связи с пандемией **ВПР,** которые планировались в апреле-мае2020г для учащихся 4 - 8 классов, перенесены на сентябрь – октябрь 2020г. Результаты этих работ должны выявить пробелы в знаниях учащихся и поставить новые задачи для педагогов на этот учебный год.

В **11 классе прошла ВПР**, цель которого – мониторинг оценки качества образования у выпускников предметов, которые не входят в число «обязательных» и реже выбирают на ЕГЭ. Мониторинг проходил по 6 предметам. Это английский язык, биология, география, история, физика и химия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | **11А** | | | |  | |  |
| *предмет* | *ФИО педагога* | *«5»* | *«4»* | | | *«3»* | *«2»* | *успеваемость* | *качество* | *Степень*  *обуч-ти* | *Ср. оцен. балл* |
| англ. язык | Воронкова Е.В. | 5 | 5 | | | 2 | 2 | 85,7 | 71,4 | 66 | 3,9 |
| биология | Перевозная Е.А. | 7 | 8 | | | 3 | 0 | 100 | 83,3 | 73,3 | 4,2 |
| география | Гребень Е.В. | 3 | 14 | | | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 66,7 | 4,1 |
| история | Быконя О.С. | 4 | 11 | | | 4 | 1 | 95 | 75 | 63,2 | 3,9 |
| физика | Мишкурова А.Д. | 2 | 8 | | | 9 | 1 | 95 | 50 | 52,6 | 3,5 |
| химия | Перевозная Е.А. | 1 | 10 | | | 7 | 1 | 94,7 | 57,9 | 53,1 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **англ.язык** | **биология** | **география** | **история** | **физика** | **химия** |
| **Количество в процентах** | | | | | |
| Понизили отметку  ( Отм.< Отм.по журналу) | 4ч - 28,5% | 4 – 22,2% | 9 – 47,4% | 2 – 10% | 3 - 15% | 2 – 10,5% |
| Подтвердили отметку  (Отм.=Отм.по журналу) | 6 – 42,8% | 14 – 77,8% | 10-52,6% | 8 – 40% | 9 – 45% | 17 – 89,5% |
| Повысили отметку  (Отм.> Отм.по журналу) | 4ч - 28,5% | 0 | 0 | 10 - 50% | 8 – 40% | 0 |

С целью определения уровня готовности к ЕГЭ по математике у выпускников 11 класса дважды в году были проведены краевые диагностические работы.

**Результаты выполнения диагностической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Кол-во уч-ся по списку/***  ***выполняли*** | ***Уровни*** | | | | | ***Успешность выполнения работы*** |
|  | ***низкий*** | ***пониженный*** | ***базовый*** | ***повышенный*** | ***высокий*** |  |
| 12.12.2019 | 24/23 | 10 – 43,5% | 8 – 34,8% | 4 – 17,4% | 1 – 4,3% | 0 | 25,6% |

Только 26 % учащихся справились с диагностической работой, показав, что они владеют знаниями за курс математики.

**Результаты выполнения диагностической работы (24.12.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во по списку** | **Кол-во писавших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 11 а | 24 | 18 (база) | 3 | 4 | 11 | 0 | 83 | 61 | 3,44 |
| 11 а | 24 | 6 (профиль) | 3 | 3 | 0 | 0 | 50 | 0 | 2,5 |

Сравнительный анализ показал, что не все результаты соответствуют возможностям обучающихся, но по результатам выполнения базового уровня наблюдается рост по всем показателям. Качество составляет 60%.

Диагностическая работа на профильном уровне показывает наличие ряда недостатков в обучении математики:

- слабо развиты у выпускников вычислительные навыки;

- недостаточная подготовка по геометрии, не у всех обучающихся сформированы умения решения планиметрических и стереометрических задач;

- слабо развито логическое и вариативное мышление;

- учащиеся не умеют выполнять действия с функциями и исследовать их, а так же применять производную для исследования функций;

- не умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Анализируя работу педагогов, можно сделать выводы, что слабое качество обучения обусловлено:

- недостаточным уровнем работы по индивидуализации обучения;

- слабой дифференцированной работой со слабоуспевающими и мотивированными учащимися;

- недостаточным использованием проектно-исследовательской работы в урочной деятельности;

- слабой самоподготовкой учащихся;

- бессистемным отслеживанием результативности. Нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика – анализ – планирование».

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным обьектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

**6.Дистанционное образование.**

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ, в связи распространением новой коронавирусной инфекции, на основании приказа управления образования города Хабаровска № 288 от 25.03.2020 и на основании приказа МБОУ СОШ № 39 было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Учащиеся 5-11 классов, в школе и педагогическому коллективу пришлось перейти на электронное обучение с применением платформ «Дневник.ру», «ЗУМ». И качество знаний резко повысилось для учащихся 4-11 классов.

Учителями-предметниками проведена работа с корректировкой календарно-тематических планов на следующий год.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- утвержден план организации дистанционного обучения;

- проведено обучение учителей;

- проведено анкетирование родителей с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения.

Выводы и предложения по организации и проведению дистанционного обучения.

1.Дистанционное обучение в школе проводилось организованно.

2.Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном обьеме.

**Содержание образовательного процесса.**

В 2019-2020 учебном году продолжают обучаться по программам ФГОС второго поколения5-9 классы.

Внеурочная деятельность 5-9 классов продолжает повышать мотивацию у учащихся. Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

10,11 классы – это этап ориентации на будущую профессию. В этом учебном году на профильном уровне преподавались предметы: математика, русский язык, обществознание, право.

**Внеурочная деятельность** осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и др.

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации:***

Важным критерием, характеризующим качество образования, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11классов.

В этом году из-за пандемии у учащихся 9-х классов была отменена ГИА и аттестаты они получили по результатам промежуточной аттестации. Все учащиеся получили аттестаты за курс основного общего образования. 4 выпускника получили аттестаты особого образца.

За курс среднего общего образования выпускники 11 класса так же все получили аттестаты, не зависимо от результатов экзаменов, которые состоялись и их результаты нужны были только для тех, кто решил поступать в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учебный год*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019 - 2020*** |
| 9 | ***Качество*** | 22,4 | 32,4 | 20,3 |
| ***Аттестат***  ***с отличием*** | 0 | 1  Мургузов Р. | 4  Кан Л., Киселева В.  Медына Т., Татаринов И. |
| 11 | ***Качество*** | 56,5 | 25 | 39,1 |
| ***Медалисты***  ***«За особые успехи в обучении»*** | 0 | 0 | 0 |

­­­­­­­­­­­**Государственная итоговая аттестация** 11 классов в 2019-2020 учебном году была проведена в июле. В государственной итоговой аттестации участвовали 23 выпускника 11а класса (в форме ЕГЭ).

**Итоги ЕГЭ – 2020**

(в сравнении с предыдущими годами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Всего сдавало** | **Ниже минимального порога** | **Средний тестовый балл**  **по ЕГЭ** | | | | **Средний тестовый балл по ЕГЭ по городу Хабаровску** |
| **2018** | **2019** | **2020** | |
| Место в  рейтинге школ | |
| Математика (база) | ---- | ----- | 4,52 | 3,7 | **----** | ------ | ----- |
| Математика (профиль) | 6 | 1 | 47,73 | 44,2 | **37,17** | 63 е из 71  (было 53 из 68) | 52,32 |
| Русский язык | 23 | 0 | 68,64 | 65,1 | **69,68** | 40 ое из 71  (было 45 из 70) | 71,46 |
| История | 5 | 0 | 50,0 | 45,5 | **47,0** | 57 ое из 68  (было 52 из 62) | 59,02 |
| Обществознание | 15 | 4 | 60,94 | 48,1 | **46,13** | 60 ое из 71  (было 56 из 69) | 55,27 |
| Физика | 1 | 0 | 51,0 | 34,8 | **61** | 14 ое из 65  (было 63 из 67) | 55,97 |
| Химия | 3 | 1 | 64,0 | 34,5 | **34,67** | 52 ое из 60  (было 56 из 63) | 53,80 |
| Биология | 4 | 0 | 49,0 | 26,8 | **52,25** | 21 ое из 65  (было 67 из 69) | 50,21 |
| Литература | 2 | 0 | 41,0 | 44 | **46,0** | 51 ое из 59  (было 45 из 50) | 61,64 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 0 | 63,50 | 24 | **77** | 18 ое из 63  (было 62 из 62) | 71,90 |
| География | --- | ---- | --- | 47,5 | **-----** | (-----) | 57,38 |
| Информатика | 3 | 1 | --- | --- | **55,0** | 41 ое из 61 | 62,08 |
| **Средний тестовый балл ЕГЭ** | | | 52,61 | 38,01 | **52,59** |  | **59,19** |

Сравнивая средний балл ЕГЭ с прошлым годом, можно сделать вывод о том, что по всем предметам он выше (на 14,5%), кроме профильной математики и обществознания. Но 6 человек не взяли порог по обществознанию, профильной математике, химии и информатике. Одна выпускница по двум предметам не взяла минимальный порог. Это ожидаемые результаты, т.к. эти выпускники не проявляли должного внимания к подготовке к экзаменам в течение учебного года. Из 23 выпускников: 12 человек поступили в ВУЗы, 9 человек – в ССПУ, 1 человек – в армию и 1 человек работает.

Русский язык

Выпускники показали очень хороший уровень усвоения предмета. Ниже минимального порога результатов нет. Средний тестовый балл составил **69,68,** что на 4,5% больше, чем в прошлом году.

Максимальный результат показали 4 человека (более 80 баллов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали ЕГЭ | **(минимум для получения аттестата – 27 б)** | | | | % | | % качества | Средний тестовый балл |
| Ниже  min уровня  **0-36** | Базовый  уровень  **37-50** | Повышенный  уровень  **51-79** | Высокий уровень  **80-100** | | успеваем. |
| **23 ч** | **0** | **1** | **17** | **5** | | **100** | **100** | **69,68** |

Выпускники показали достаточно хороший уровень усвоения предмета благодаря высокому профессионализму педагога высшей категории учителю русского языка и литературы Пясецкой А.В. и добросовестности в образовании самих выпускников этого года.

Математика

В этом году сдавали только профильный уровень, результаты которого нужны для поступления.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил **37,2,** что на 7% меньше, чем в прошлом году.

Максимальный результат в 62 балла показал 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Кол – во баллов** | | | | **% успеваем.** | **Средний** |
| Ниже  min уровня  **0-26** | Базовый  уровень  **27- 49** | Повышенный  уровень  **50-71** | Высокий уровень  **72-100** | **тестовый балл** |
| 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83,4 | 37,2 |

Баллы, полученные на экзамене, невысокие. Знаниями за курс математики на достаточном уровне, но большей части соответствующих базовому уровню. Задания повышенной сложности по геометрии, по-прежнему, вызывают у учащихся затруднения.

Обществознание

Сдавали 15 человек. Максимальный балл 66 у 1 чел. 4 человека не взяли минимальный порог.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Кол – во баллов** | | | | **% успеваем.** | **Средний** |
| Ниже  min уровня  **0-42** | Базовый  уровень  **43- 50** | Повышенный  уровень  **51-79** | Высокий уровень  **80-100** | **тестовый балл** |
| 15 | 5 | 4 | 6 | 0 | 67 | 46,13 |

Средний тестовый балл (**46,1**) ниже, чем в прошлом году на 2.

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Кол – во баллов** | | | | **% успеваем.** | **Средний** |
| Ниже  min уровня  **0-32** | Базовый  уровень  **33- 50** | Повышенный  уровень  **51-79** | Высокий уровень  **80-100** | **тестовый балл** |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 47 |

Средний тестовый балл (**47**) выше, чем в прошлом году на 1,5. Сдавали 5 человек. Все взяли мин. порог.

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Кол – во баллов** | | | | **% успеваем.** | **Средний** |
| Ниже  min уровня  **0-36** | Базовый  уровень  **37- 50** | Повышенный  уровень  **51-79** | Высокий уровень  **80-100** | **тестовый балл** |
| 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 34,7 |

Средний тестовый балл (**34,7**) выше, чем в прошлом году на 0,2. Сдавали 3 человека. 1 ученик не взял мин. порог.

Физика

Сдавал 1 выпускник сдал на 61 балл. Это выше, чем в прошлом году на 26,2. Учитель физики Мишкуровой А.Д.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Кол – во баллов** | | | | **% успеваем.** | **Средний** |
| Ниже  min уровня  **0-36** | Базовый  уровень  **37- 50** | Повышенный  уровень  **51-79** | Высокий уровень  **80-100** | **тестовый балл** |
| 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 52,3 |

Средний тестовый балл (**52,3**) выше, чем в прошлом году на 25,5. Сдавали 4 человека. Учитель биологии Перевозная Е.А.

Литература

Средний тестовый балл (**46**) выше, чем в прошлом году на 2. Сдавали 2 человека. Максимальный балл – 49.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Кол – во баллов** | | | | **% успеваем.** | **Средний** |
| Ниже  min уровня  **0-32** | Базовый  уровень  **33- 50** | Повышенный  уровень  **51-79** | Высокий уровень  **80-100** | **тестовый балл** |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 46 |

Английский язык

Сдавал 1 ученик ,набрал 77 баллов. Это выше, чем в прошлом году на 53 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по основным показателям эффективности работы школы имеют положительную динамику.

Из 23 выпускников: 12 человек поступили в ВУЗы, 9 человек – в ССПУ, 1 человек – пополнил ряды РА , 1 человек трудоустроен.

***Внеклассная работа по предмету.***

В течение года проводились предметные недели, Всероссийская олимпиада школьников, традиционная 10 междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку», «Мое первое исследование», учащиеся школы принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 120 учеников, что составляет 25,9% учащихся 4-11 классов. Это больше, чем в прошлом году. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось. Их стало 86 человек. Участниками муниципального уровня стали 16 ребят по 8 учебным предметам.

Результатом деятельности НОУ «ЮНИС» являются 32 работы (на 5 работ больше, чем в прошлом году) на школьном этапе десятой междисциплинарной научно – практической конференции «Шаг в науку»: 7 учащихся стали победителями. Две работы отправлены на городскую конференцию.

Учащийся 7а класса стал победителем акции «Пятерки любимому городу».

В городском конкурсе, посвященном Дням славянской письменности и культуры в номинации «Значение трудов Кирилла и Мефодия в развитии письменности и культуры славянских народов» победителем стала ученица 8а класса (руководитель: учитель русского языка Пясецкая А.В.). В этом же конкурсе, в номинации «Открывая книгу – открываем мир» победителем стала ученица 7б класса (руководитель: учитель русского языка Леонтьева Т.И.)

В городском конкурсе детского творчества «Рисуем аниме» дипломом 3 степени оценена работа «Вселенная теней» ученицы 9в класса. Дипломами 2 степени в номинации «Живопись» оценена работа «Девять жизней» ученицы 7б класса и работа «Тайна волшебства» ученицы 8б класса (руководитель: учитель ИЗО Дюжова Е.В.).

В городском конкурсе компьютерного творчества школьников «Цифровой художник» (номинация «Цифровая графика: «Твой выбор!») в возрастной категории 10-11кл. дипломом 2 степени награждена ученица 11 а класса . В номинации «Цифровая графика: «Весна Победы!» в возрастной категории 5-7кл. дипломом 3 степени награждена ученица 7а класса. (руководитель: учитель информатики Сницарева Т.И.)

Выводы:

По плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год один раз проводится мониторинг классных электронных журналов.

Цель: проверить соблюдение единых требований по оформлению классных электронных журналов в соответствии с положением об их ведении.

Анализ проверки показал, что учителя-предметники соблюдают требования по ведению журналов. Во всех журналах выставлены итоговые отметки. Оценки выставляются обьективно, наполняемость достаточная.

- В целом учебную работу в МБОУ СОШ № 39 можно считать удовлетворительной;

- Педагогическим коллективом учреждения, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;

- Анализ обобщенных данных по учреждению показал, что в целом повысилось качество обучения учащихся;

- В школе ведется работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Рекомендации:

В связи с этим можно дать рекомендации на следующий год:

1.Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2020-2021 учебном году, обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

2.Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в начале учебного года на МО и педагогическом совете.

3.На заседании МО обсудить результаты ГИА выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

4.Включить в классно-обобщающий контроль 9-х, 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к ГИА.

5.Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренные, «резерв», слабоуспевающие) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Задачи на новый учебный год:

- Осуществлять всесторонний внутришкольный контроль в течение учебного года в соответствии с планом;

- Педагогам-предметникам составить рабочие программы по предметам на новый учебный год согласно ФГОС ОО и ФГОС СО;

- Педагогам-предметникам составить план подготовки к ОГЭ, так как выпускники 9-х классов 2019-2020 учебного года не писали работу из-за пандемии.

**Анализ работы по информатизации.**

В 2019-2020 учебном году информатизация образовательной среды велась по пяти основным направлениям:

- Обновление информационно материально-технической базы школы.

- Использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебном и воспитательном процессе.

- Повышение ИКТ компетенции педагогов.

- Создание единого информационного пространства в рамках взаимодействия семьи и школы.

- Информационная защита.

На развитие МТБ школы в области информатизации в 2019-2020 учебном году затрачено:

- продление программного обеспечения официального сайта учреждения – 3000 руб.(платные услуги);

Использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебном и воспитательном процессе. Повышение ИКТ компетенции.

Активно расширялся перечень форм и средств использования ИКТ в организованной и внеурочной деятельности:

- системы тестового контроля;

- ЦОР из Интернета;

- собственные разработки в форме презентаций;

- проекты и презентации учащихся;

- он-лайн тестирование по предметам;

- тренировочные и диагностические работы.

В течение всего года педагоги школы принимали участие в различных муниципальных семинарах для школьных команд по информатизации, семинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», проводимым представителями образовательной платформы «Учи-ру»;

- Для учителей - предметников школы проведен мастер- класс по работе в образовательной системе «Я - Класс».

В период распространения новой коронавирусной инфекции школа перешла на электронное обучение с применением дистанционных технологий с реализацией образовательных программ и внеурочной деятельности. Администрация школы, учителя-предметники в период электронного обучения с применением дистанционных технологий активно применяли возможности образовательных систем: «Дневник.ру», «Учи.ру», «Я-Класс», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

Создание единого информационного пространства в рамках взаимодействия семьи и школы.

Современная школа это открытое пространство. Открытость школы дает возможность для расширения связей с общественностью, позволяет получать актуальную информацию всем участникам образовательного процесса.

В течение всего года велась работа в автоматизированной информационной системе Дневник.ру.

В период распространения новой коронавирусной инфекции школа предоставила двум учащимся оборудование для организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Своевременно заполнялись отчеты на официальных сайтах для муниципальных учреждений htt:\\bus.gov.ru и http:\\zakupki.gov.ru.

Продолжалась работа школы в качестве оператора обработки персональных данных. В соответствии с планом проводились мероприятия по мониторингу информационных систем персональных данных, обеспечению работы ИСПДн в соответствии с Политикой в отношении обработки персональных данных. На сегодняшний уровень информационной открытости школы позволяет учитывать запросы всех участников образовательного процесса и современные тенденции развития образования.

Продолжить работу по развитию единого информационного пространства в рамках взаимодействия семьи и школы.

Информационная защита.

В рамках системы информационной безопасности в 2019-2020 учебном году было организовано сотрудничество с Роскомнадзором. В результате совместной работы, 78 учащихся вовлечены в проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

Среди учащихся 3-11 классов были проведены беседы по вопросам защиты своих персональных данных, проведено тестирование по вопросам информационной безопасности.

На сайте и на страницах классов в системе Дневник.ру размещены материалы Акции по защите персональных данных детей в сети Интернет в рамках Дня защиты детей, подготовленные Роскомнадзором.

Следует отметить, что на сегодняшний день информационная безопасность по-прежнему остается одним из важных элементов комплексной безопасности школы.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В воспитательной работе с учащимися школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ» (в соответствии со ст.32, п.16, п.2.7 от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ), Сан ПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования УК условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ № 39.

Задачи ВР на 2019-2020 учебный год:

1.Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.

2.Корректировка системы воспитательной работы в соответствии с принципами сохранения и укрепления здоровья.

3. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

4. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

5. Активизация работы с родителями, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

6.Улучшение индивидуальной работы с учащимися «группы риска», опекаемыми и другими категориями детей.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Воспитательную работу в школе осуществляют 28 классных руководителей, 2 воспитателя ГПД, учителя предметники. Работа социального педагога позволяет активизировать работу с детьми «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Укрепление связи семьи и школы.

Изучены семьи учащихся. Их социальный состав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статус семьи | 2019-2020гг(кол-во детей) | % |
| 1 | Неполные семьи | 157 | 22 |
| 2 | Многодетные семьи | 73 | 10,2 |
| 3 | Малообеспеченные семьи | 73 | 10,2 |
| 4 | Семьи с детьми инвалидами | 10 | 1,4 |
| 5 | Семьи с опекаемыми детьми | 22 | 3 |
| 6 | Неблагополучные семьи | 18 | 2,5 |

На конец учебного года на учете в КДН состояло 18 человек, в ПДН – 0.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- родительские собрания на темы:

«Как сберечь здоровье ребенка»;

«Курительные смеси -  СПАЙС, СПИД – реальность или миф. Наркотики и статистика»;

«Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения»;

«Безопасность детей дома (противопожарная, дорожная безопасность в интернете»;

«Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения»;

«Детский суицид»;

«Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника»;

«Как подготовить себя и ребенка к ГВЭ и ЕГЭ» и др.

Также в течение года проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом, организация учебного процесса, внеурочной занятости и организации дополнительного образования детей.

Родители приняли участие в традиционных внеклассных мероприятиях:

* День Здоровья
* Выставка «Осенняя фантазия»
* День матери.
* Конкурс «Новогодней игрушки»
* Мероприятия, посвященные встречи Нового года (организация экскурсий, новогодних карнавалов, посещение театров, спортивных учреждений)
* Участие в тематических классных часах («День народного единства», «Защитники Отечества», «Международный женский день»)
* Подготовка детей к конкурсу «И память о войне нам книга оживит…», «Дорога памяти».
* Последний звонок

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению здоровья, по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается невысоким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – лекции школьного врача, представитель Боевого братства, представитель центра здоровья, беседы и мероприятия с представителями ГИБДД, общешкольное родительское собрание с выступлением инспектора ПДН и безопасности дорожного движения, классные часы, родительские собрания по классам, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов ГТО (11 золотых, 19 серебряных, 2 бронзовых).

В рамках сохранения и укрепления здоровья учащихся было проведено социально-психологическое тестирование, выявлены хорошие результаты, с малым риском склонности к употреблению ПАВ.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась совместно с военно-патриотическим клубом «Патриот».

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены классные часы «История России – уроки толерантности», «Терроризм – зло против человечества», «Мир без насилия и террора», «Мы помним Беслан».

В течение года в школе проводились мероприятия патриотической направленности: месячник правовых знаний, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, праздничные мероприятия ко Дню матери, викторины по знаменательным датам, акции, посвященные 75-летию Победы в войне и ветеранов, тематические классные часы, экскурсии в музей Боевой славы ХВИ ФСБ РФ, УМВД России, посещение кинотеатров города с просмотром фильмов о локальных войнах и о ВОВ.

Учащиеся школы принимали участие и были отмечены в окружных и городских мероприятиях :

- конкурс сочинений («Помним. Гордимся. Чтим»);

- конкурсные работы на знание истории ВОВ;

- Городской НПК «Хабаровск НАШ»;

- конкурс чтецов, посвященный 75-летию ВОВ;

- участие в виртуальном шествии Бессмертного полка, в виртуальной торжественной передаче свечи Памяти ко Дню Победы.

Развитие самоуправления.

В 2019-2020 учебном году шла работа над вопросом организации самоуправления в школе.

В сентябре прошло первое заседание Совета старшеклассников, разработан и принят план ученического самоуправления.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год нельзя признать полностью удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех классных коллективов.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали кружки и секции: музыкальные духовые инструменты, кружок «ИЗО», «Спортивные бальные танцы», секции тхэквондо, волейбола.

Ребята приняли участие в городских и краевых конкурсах детского творчества, спортивных мероприятиях.

В целом задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Задачи на следующий год.

1. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.
2. Развивать творческие способности учащихся.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков составлен и утвержден план совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних.

Проводилась активная работа с детьми группы риска.

Исходя из анализа, воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной. Поставленные задачи в 2019-2020 учебном году выполнены, цель достигнута.

Задачи на следующий год.

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать работу по охране здоровья учащихся.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся.
4. Повысить качество дополнительного образования.
5. Развивать систему работы с родителями.
6. Усилить работу с подростками «группы риска».
7. Активизировать работу МО классных руководителей.

Безопасность учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», закона Хабаровского края от 03.01.1996г. № 7 «О защите населения и территорий Хабаровского края от ЧС природного и техногенного характера», в школе проведена работа по выполнению задач по заблаговременной подготовке и обеспечению защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, подготовке к ведению ГО на основе повседневной готовности сил гражданской обороны к переводу на работу в условиях военного времени и выполнению задач в военное время. В области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера основное внимание было направлено на предупреждение и ликвидацию ЧС на основе соблюдения норм федерального законодательства.

В результате проведенной работы в учебном году в соответствии с утвержденными программами курсового обучения были организованы занятия со слушателями трех учебных групп (две группы категории работающего населения, численностью до 25 человек и одна группа категории работающего населения, входящего в состав НФГО, численностью до 25 человек). По программе курсового обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера обучено 30 человек. По программе обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО обучено 21 человек.

Организовано планирование и осуществлены необходимые меры в области защиты обучающихся и работников школы от ЧС, с этой целью уточнен план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, разработан и утвержден план основных мероприятий на 2020 год.

Приказами директора учреждения утверждены программы курсового обучения, утвержденной Постановлением администрации г.Хабаровска от 04.06.2012 года № 2281. Разработаны и утверждены план - конспекты по темам учебных занятий. Журналы учета занятий по курсовому обучению ведутся в соответствии с формой, установленной рекомендациями по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС (№ 2-4-87-46-11), утвержденными МЧС России 02.12.2015 г.

Обновлен разработанный и утвержденный директором информационный регламент, организована работа по предоставлению информации в области защиты населения и территорий от ЧС в ЕДДС города Хабаровска.

В течение учебного года проведены четыре тренировки с обучающимися и персоналом школы по теме: «Действия обучающихся и сотрудников при эвакуации, в случае возникновения ЧС техногенного характера».

Проведена работа по планированию и проведению командно-штабной и обьектовой тренировок.

Командно-штабная тренировка проведена 24.09.2019 года по теме «Действия руководящего состава школы и членов КЧС при авариях с разливом АХОВ угрожающих обучающимся и сотрудникам школы, а также при возникновении ЧС внутреннего характера». К тренировке привлекались 10 человек из руководящего и педагогического состава, члены КЧС и ОПБ, командиры звеньев НФГО.

Обьектовая тренировка проведена 04.10.2019 года по теме: «Действия руководящего состава школы, личного состава нештатных формирований ГО, педагогического состава и обслуживающего персонала при угрозе распространения на территории школы аварийно химически опасных веществ, а также при ЧС ситуациях внутреннего характера». К тренировке привлекались: административный п5ерсонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, нештатные формирования ГО, частично педагогический персонал и обучающиеся.

Проведен вводный инструктаж по ГО с вновь принятыми на работу.

Пожарная безопасность.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и требованиями Управления образования города Хабаровска в 2019-2020 учебном году проведены 4 практические тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Донесения и акты результатов практических тренировок в установленные сроки представлены в Управление образование.

Проведены две проверки состояния первичных средств пожаротушения. По результатам проверки замечаний нет.

Ежемесячно проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (ООО «ИНДЭФ»), а также ежеквартальные проверки технического состояния и работоспособности АПС и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре с составлением акта.

Разработана новая декларация пожарной безопасности МБОУ СОШ № 39. Зарегистрирована в отделе надзорной деятельности и профилактической работ ЖД району города Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактических работ Главного управления МЧС России по хабаровскому краю.

Охрана труда.

Обновлены программы обучения педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по охране труда, программа обучения педагогических работников. Обновлены программы инструктажей по охране труда.

Направлен в Управление образования полугодовой отчет о результатах работы по охране труда.

Антитеррористическая защищенность.

В области антитеррористической защищенности в соответствие с требованиями ФЗ от06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», основное внимание уделено состоянию защищенности здания школы, усилению контрольно-пропускного режима, обучению педагогического персонала, обслуживающего и учащихся действиям в случае угрозы террористического акта.

В области антитеррористической защищенности в соответствие с требованиями ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» проведены следующие мероприятия: приказами директора определены ответственные должностные лица в области ГО и защиты от ЧС, за пожарную и антитеррористическую безопасность. Проведены занятия по плану.

Усилен контрольно-пропускной режим в учреждение.

Финансовое обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование расхода | Сумма (руб.) | Наименование бюджета |
| Приобретение дезсредств (коронавирус) | 10 000 | Муниципальный |
| Приобретение трех бесконтактных термометра | 19 500 | Платные услуги |
| Ремонт кабинета № 3, библиотека | 430 тыс. | Муниципальный |
| Приобретение 31 шт.обеззараживателей воздуха для кабинетов | 364 тыс. | Муниципальный |
| Поверка приборов учета ХВС | 19 600 | Муниципальный |
| Обучение сотрудников по ГО и ЧС, по электробезопасности | 48 500 | Муниципальный |
| Приобретение моющих средств | 32 500 | Платные услуги |
| Замеры сопротивления | 7000 | Платные услуги |
| Вывески фасадные БРАЙЛЯ | 12 100 | Платные услуги |
| Поверка весов и оборудования медкабинета (испытания боты, перчатки) | 12 000 | Платные услуги |
| Зарядка огнетушителей | 10 000 | Муниципальный бюджет |
| Гидроизоляция крыши | 8 725 | Платные услуги |
| Жесткий диск для видеорегистратора | 8 999 | Платные услуги |
| Приобретение аптечек медицинских | 5 940 | Платные услуги |
| Приобретение стройматериалов для ремонта (столовой, коридоров, кабинетов) | 92 000 | Платные услуги |
| Приобретение знаков по пожарной безопасности | 4 650 | Платные услуги |
| Приобретение сантехнических материалов на ремонт и замену сантехники | 7 284 | Платные услуги |

Задачи на следующий год.

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований ФГОС.
2. Реализация проектной и исследовательской деятельности (ФГОС).
3. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание групп контроля по устранению пробелов в знаниях и умениях и проектировании индивидуальных траекторий обучающихся , имеющих одну «3» или «4».
4. Продолжить работу по совершенствованию МТБ для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснощению образовательных учреждений для реализации ФГОС ООО и СОО.
5. Продолжить работу по созданию условий по распространению опыта и мастерства педагогов школы через участие в конкурсах профессионального мастерства различного характера и уровней. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**С началом учебного года! Пусть этот год будет похож на одну из глав удивительной книги, полной чудес и новых открытий!**