

Шифр

8 - 0 1 - 7

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**  
**школьный этап 2022-2023 учебный год**  
**8 класс**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

Участник олимпиады	
Фамилия	Мобеева
Имя	Елизаровича
Отчество	Решаиновича

Баллы					
№ задания	1	2	3	4	Тесты
Количество баллов	65	85	4,55	45	175
Подпись члена жюри					
Сумма баллов и подпись председателя	39,55				

## НОМЕР КИМ

## Инструкция по выполнению работы

Выполнение работы состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру записывают в поле ответа в тексте работы, а затем переносит в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–21, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ записывается в отдельной клеточке в соответствии с приведённым в бланке образцом. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только ту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. После ответа на задание имеет значение номерок, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки записываются ручкой черным чернилами. Деловые пометки делаются только для капитальной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Бланк ответов после зачисления баллов суммируется. Подсчитывая количество баллов, можно больше заданий в тесте, выбравшие количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем удачи!

Выпущено из печати в 2021 г.



1. Какие из перечисленных стран имеют во внутреннем производстве?

- Китай
- США
- Япония
- Индия

Ответ: **3**

2. Вставьте название страны на место пропуска.

Восточная часть Государственной границы РФ с Казахстаном проходит по границе \_\_\_\_\_.

Ответ: **Средняя Азия**

3. В каком регионе конференция природной зоны для защиты людей является продолжением природной зоны (дерево). Расположение природной зоны России в период устойчивого состояния природной зоны природной зоны в нем, лесов с периода с устойчивой природной зоны природной зоны для и лесов, в котором природной зоны не было.

Запишите в таблицу номер региона и последовательность цифр.

- Архангельск
- Иркутск
- Самара

Ответ: **2 1 1**

4. Группы студентов из Санкт-Петербурга для проведения учебной конференции должны посетить один из городов, указанных на карте в России, но не все из них. Выберите, на территории которого можно найти более 200 видов животных. По какому случаю в природе. Какой из перечисленных животных они собирались посетить?

- Волк
- Горностай
- Полосатый
- Сибирский

Ответ: **2**

Шифр

8	-	0	1	-	Г														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Всероссийская олимпиада школьников по географии  
школьный этап 2022-2023 учебный год

8 класс

Бланк ответов учащегося для заданий тестового тура

№ вопроса	Правильный ответ (элементы ответа)
1.	В 1
2.	Б 1
3.	Г 1
4.	Б 1
5.	Г 1
6.	1-В; 2-Г; 3-Б 1,5
7.	Г 0
8.	Г 0
9.	А 1
10.	1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В; 5-А 2,5
11.	1-А; 2-В; 3-Г; 4-А; 5-Б 2,5
12.	1-Г; 2-Б; 3-Б; 4-А 1
13.	1-Б; 2-Б; 3-А; 4-Г; 2
14.	В 1
15.	А 0,5

150

Шифр

8 - 0 1 - 7

## Теоретический тур

## Задание № 1. «Историческое»

№	Вопрос	Ответ
1.	Кто и когда организовал уникальную экспедицию?	Васко да Гама 0
2.	Какое значение имела эта экспедиция в развитии географических знаний о планете?	открыл морской путь из Европы в Индию. 0
3.	Какие имена носили корабли этой морской экспедиции?	Сан-Рафаэл, Сан-Васко, Берриу 0
4.	Что написано на гербе, который испанский король даровал капитану корабля, вернувшегося на родину? Назовите его имя и корабль.	0
5.	Среди мореплавателей есть такие, кто повторил такое путешествие, а один даже трижды. В таблице представлены даты их путешествий и названия кораблем. Назовите их имена и страны.	1 Фернандо Мотелан - ирландец 2 Джеймс Фрейк - ирландец 3 Джеймс Кук - южная часть Тихого океана 4 Иван Крузинтерн } Юрий Лисовенко } 5 Фаддей Беллинсгаузен } Антарктида Михаил Лазарев } 6 Юрий Гатерин - козак 6

(68)

Шифр

8	-	0	1	-	Г														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Задание № 2. «Топографическое»

Условный знак на топографической карте	Название условного знака	Номер объекта на Рисунке (если обозначен)	Расшифровка текстовых подписей условных знаков
	лес еловый		0,5
	железная дорога		0,5
	лес березняк		0,5
	церковь	2	1
	отдельное еловое дерево шевинское	1	высота 25 м диаметр 0,30 1
	река ширина 45 м глубина 1.88	4	ширина 45 м глубина 1.88 2
	луг	3	1
	хутор		0,5
	мост через реку	5	1

85

Шифр

8 - 0 1 - 7



## Задание № 3. «Стихийные бедствия»

№	Вопрос	Ответ
1.	Название страны 1	Япония
	Название страны 2	Филиппины
2.	Названия морей омывающих 1 страну	Японское море Охотское море Японское море Восточно-китайское
	Названия морей омывающих 2 страну	Южно-китайское Филиппинское море Сулавеси
3.	Стихийные бедствия	Землетрясение Цунами Тайфуны, ураганы
4.	Причины стихийных бедствий	подводное землетрясение, изменение климата сдвиги горных пород, сдвиги земной коры.

4,5



Шифр

8	-	0	1	-	7														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Задание № 4. «Краеведческое»

Вопрос	Ответ
1. Запишите имя исследователя, о котором рассказывается в тексте?	Владимир Иванович Арсеньев 1
2. Какую горную систему на территории Хабаровского края изучал путешественник?	Большой и малый Хетцер 0
3. Этнографа всегда сопровождал проводник и друг. Назовите его.	Дерсу Узала 0
4. В экспедициях очень трудно хранить провизию. Путешественник, о котором рассказывается в тексте, придумал способ сохранить продукты. Поэтому, чтобы сохранить муку в тайге от сырости нужно мешок с мукой (закончите предложение)	мешок из под муки опущен в воду и выжатый сушить, чтобы образовывалась корка и все что было в мешке не было в защите от сырости 3

45



19. Сергей живёт с родителями и бабушкой. Он учится в 8 классе. Сравните две учебные группы, участвующие в условии задания: семья и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) общий быт
- 2) отношения родные
- 3) личные контакты членов группы
- 4) наличие общих черт поведения

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
3	4

20. Заполните пропуски в таблице.

Правильное суждение	Характеристика
Познание изобретением	Возможность иметь вещь и свои деньги или капитал, фактически обладать ею, считать её своей
... изобретением	Возможность изменить в своих интересах общественные свойства вещи

Ответ: улучшением

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для задания ответьте на заданные вопросы, используя текст задания № 2. Заполните таблицу ниже: выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

У каждого человека, помимо желания и «привычного» желания счастья, в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель, и тогда радость будет сродни до максимума. В самом деле. И маленькая радость для экономки излучает всегда больше. Поставили себе задачу достичь большого успеха – купить хорошую квартиру, и достигли этой цели, второго успеха. Такое случается часто. Если эта маленькая задача была для вас главной, вы будете чувствовать себя несчастным. Но если эта маленькая цель для вас была «случайной» и вы поставили её как «случайную» и «добавочную», вы даже не очень обратили внимание на свою «ошибку». Поставили себе задачу добиться. Например, отнять у человека квартиру. Если случайно человек будет несчастен.

Ну, а если вы поставили себе личностную цель, предположим, хотите обзавестись квартирой, как можно больше людей людей? Какие здесь возможные неудачи могут нам помешать, выполнить свою большую личностную задачу? К сожалению, её можно стремиться в любую объективность, а неудачи? «Нужной результат» и только в отдалённом случае. Но в целом успех нам будет сопутствовать – успех и признание окружающих. И если в достижении этой задачи нам будет сопутствовать успех, то и счастье нам будет обеспечено. Надо быть уверенным своей профессией, своим делом, тем делом, которое непосредственно обеспечивает счастье, а тем, которые приносят только «отдалённое» не надо. Последнее особенно трудно, но не радиостанция. И вот об этом последнем человек должен думать как можно чаще.

В жизни человека огромную роль играет любовь. Счастье это любовь, в семье, родственники, к своей семье. Потому что любовь к своей семье, к своему дому – это любовь к товарищам и к людям, к своему делу или городу. Это одна из главных основ счастья – любовь к своему народу, к своей стране. Любовь к своей стране и своему народу – это и есть то подлинное счастье, которое по-настоящему приносит (даёт счастье) всю деятельность человека, приносит ему истинное счастье, избавляет от неприятностей, делает жизнь лучше.

(По Д. С. Лихачёву)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и пронумеруйте каждый из них.