

ШИФР УЧАСТНИКА

7-01-ИСТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 КЛАСС

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Задание 1

| № | Вставка   | № | Вставка |
|---|-----------|---|---------|
| 1 | 1242 год  | 5 |         |
| 2 | Рельефная | 6 |         |
| 3 |           | 7 |         |
| 4 |           | 8 |         |

## Задание 2

| № | Историческое понятие | № | Историческое понятие |
|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 |                      | 5 |                      |
| 2 |                      | 6 |                      |
| 3 |                      | 7 |                      |
| 4 |                      | 8 |                      |

## Задание 3

|   | Схема 1                         | Схема 2            | Схема 3   |
|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Название, под которым битва вошла в историю                           | Невская битва                   | Ледовое побоище    | Куликовская битва                                     |
| Ориентиры, по которым битва может быть определена                     | Рельефная, её при-<br>ток Ижора | Чудское озеро      | Рельефная, её при-<br>ток Клязьма, по-<br>ле Куликово |
| Имя русского полководца, возглавлявшего сражение                      | Александр Невский               | Александр Невский  | Дмитрий Донской                                       |
| Дата сражения   | 15 июля 1240 года               | 5 апреля 1242 года | 8 сентября 1380 года                                  |
| Название государства или организации, противостоявших русским войскам | Шведы                           | Ливонский орден    | Золотая Орда<br>Мамай                                 |

## Задание 4

| № литературного отрывка | Буквенное обозначение иллюстрации | Люди и события Смутного времени |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1                       | г +                               | Михаил -                        |
| 2                       | а +                               | Иван Болотников +               |
| 3                       | д в +                             | Война с поляками Иван Сусанин   |
| 4                       | ж в +                             | Война с поляками -              |
| 5                       | з о +                             | Варяжизн -                      |

## Задание 5

1. Исходя из данных таблицы, сравните общую численность войск сторон. Было ли у союзников значительное превосходство и в пехоте и в коннице? Свой ответ обоснуйте.

Союзников было больше чем монголо-татар, но монголы были более опытными и хитрыми, поэтому они разбили русов и половцев в пух и прах.

2. Чем можно объяснить (назовите не менее трёх причин) столь несоизмеримые потери сторон?

Споры между князьями, "кто главнее?", неопытность и хитрость монголов.

3. К каким долгосрочным последствиям (назовите не менее трёх последствий) привели столь большие потери союзников?

Взятие монголами над русами, сбор большого количества дани с русских земель, истребление князей.

## Задание 6

| № | Явления повседневной жизни | №  | Явления повседневной жизни |
|---|----------------------------|----|----------------------------|
| 1 | Киев день +                | 6  | Куртасовель +              |
| 2 | Первое апреля +            | 7  | Солтань -                  |
| 3 | Ивана купала +             | 8  | Сорокма -                  |
| 4 | Горьба +                   | 9  | Винелрея +                 |
| 5 | Грусть -                   | 10 | Графтан -                  |

## Задание 7

| Путь "из варяг в греки" | Путь "из варяг в арабы" | Великий шёлковый путь |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1, 9, 6<br>↓ ↓          | 5, 8<br>↓               | 2<br>↓                |

406