Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

54б (75%)

ФИО Камаев Кирилл Артёмович

Задание 1.К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.

Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство. Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

Весёлый вид - грустный вид; весёлый спектакль - драматический спектакль, серьёзный ~~весёлый~~ спектакль; горький на вкус - сладкий на вкус; горькая доля - счастливая доля; глубокая река - мелководная река, мелкая река; глубокое чувство - легкомысленное, неглубокое чувство, ~~отвратное чувство~~; мелкие деньги - ~~большие деньги~~, много денег; мелкие интересы - серьёзные интересы; мелкий ручей - ~~длинный ручей~~, широкий ручей; жидкие тела - твёрдые тела; ~~жидкий чай~~ - крепкий чай; жидкие волосы - густые волосы, пышные волосы.

6б

Задание №2.Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

Гео- география, геология, географ, земля, геодезия, геоцентрик, геология
Био- биология, биосфера, биолог, биологический, биография, биограф, биографический
Аква- аквалангист, акваланг, аквалангистка, аквариум, аквагрим
Фото- фотокамера, фотограф, фотосессия, фотогенический
Аэро- аэропорт, аэробика, аэродинамика, аэродинамический, аэродинамика

20б

Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

А. недомогай
Б. недомой
В.недоможь
Г. такой формы нет

1б.

Задание №4. Даны слова:
Масле…ница, моше.н.ник, тружен.ник, прида…ное, пле.н.ник, племя…ница.
В каких словах пропущена буква Н?

2б.

Задание №5.Запишите числительные словами
Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

+ 265 - двести шестьдесят пять
+ 726294 - семьсот двадцать шесть тысяч двести девяносто четыре
+ В 159 - в сто пятьдесят девяти
- 457899 - четырёхсот пятидесяти семи тысяч восьмисот девяноста девяти
+ С 367 - с тремястами шестьюдесятью семью
+ К 457 - к четырёмстам пятидесяти семи
- С 268395 - с двумястами шестьюдесятью восемью тысячами тремястами девяноста пятью.

54б

5б

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает? Сленг - английское слово; французское слово - жаргон. На принадлежность к английскому языку в выражении "сленг" указывает всего одна гласная, которой французского нет [э]. Жаргон - французское слово потому, что
Б) Каково значение указанных слов в русском языке? второй слог оканчивается на гласный "он". 1/6

Жаргон - категория слов, к которой относятся грубые, вульгарные, искаженные выражения.
Сленг - категория слов, к которой относятся выражения, используемые среди определённых групп людей. 1б

Задание № 7.Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?

А. алтын – золото, грош – медь;
Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки (Как материал самих денег "золото")
В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;
Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

1б

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

В основе скороговорки лежит сочетание звуков в ~~разных словах~~ положении по твёрдости-мягкости, а именно чётким произношением этих звуков, а ещё повторение одних и тех же звуков.

Бобёр грёб через реку, видит грёк, в реке рак; сунул грёк руку в реку, рак за руку грёка цап. 2

В данном примере повторяются звуки [р], [р'], [к], [к'] и [э]

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1.- Это ваши статейки? Полное
- Да. Из местной газеты. Неполное
- Читал. А – это? Неполное +
- Различные записки для будущих статей. Полное
(М. Горький)

2. – Савва Геннадич!
- Какое имя!.. Он иностранец?
- Из Чухломы.
- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии.
- Недавно открыли.
(Н. Островский)

4б

Задание №10.Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.
МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

МВД - Министерство Внутренних дел. [эм вэ дэ]
НЛО - Неопознанный Летающий Объект. [эн эл о]
ВДВ - Воздушно - Десантные Войска. [вэ дэ вэ]
ЖКХ - Жилищно - Коммунальное Хозяйство. [жэ ка ха]

3б

Задание №11.Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?
Пол ампиристый,
Потолок рококовый ,
Стенки –
Людовика XIV.
(В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,
Кудри чёрные змейно трепал ветерок.
(С. Есенин).

Змейно ← змеиный + -о-. Суффиксальный способ
Рококовый + -о- + -вый. суффиксальный способ.
Ампирный + -ист- + -ый. суффиксальный способ.

3б

Задание №12.Как называются жители следующих городов:
Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

Владивосток - владивостокцы
Вяземский - вяземцы
Белгород - белгородцы
Норильск - норильцы
Архангельск - архангелицы

2б

96

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

53 б (74%)

ФИО Мушина Наталья Сергеевна

Задание 1.К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.

Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство. Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

печальный вид, скучный спектакль. сладкий на вкус, счастливая доля мелкая река, мелкое чувство твёрдые тела, густой чай, густые волосы. крупные деньги, глубокий ручей, крупные интересы

8б

Задание №2.Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

Гео- земля, география, геометрия, геотехника
Био- биолог, ~~биотехника~~, биоматериал, биомолекула, биография
Аква- акваланг, акварель, аквариум, акванавт
Фото- фотоаппарат, фотография, фотоэлемент, фотосет
Аэро- аэродром, аэропорт, аэродинамика, аэробус

20

Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

А. недомогай
Б. недомой
В.недоможь
Г. такой формы нет

Задание №4. Даны слова:

Масле…ница, моше.нник, труже…ник, прида…ное, пле.нник, племя.нница.

В каких словах пропущена буква Н?

3б

Задание №5.Запишите числительные словами

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

Серия пособий с трехстами шестьюдесятью семью рисунками, при сложении четырёхсот пятидесяти семи тысяч восьмисот девяноста девяти с двустами шестьюдесятью восьмью тысячами трёхсот девяносто пяти получится семьсот двадцать шесть тысяч двести девяносто четыре, к четыремстам пятидесяти семи прибавить двести шестьдесят пять, граница находится в ста пятидесяти девяти километрах от города.

6б

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает?

Б) Каково значение указанных слов в русском языке?

А) жаргон - от франц., указ. ударение на последний слог, 2б
сленг - от англ. указ. буквосочетание -нг

Б) жаргон - ~~употребление~~ слова ненормативной лексики, сленг - слова, употребляемые в разговорной речи 2б

Задание № 7.Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?

А. алтын – золото, грош – медь;

Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки

В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;

Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда. 1б

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

В основе построения скороговорки лежат правильное произношение и правильное ударение.
От топота копыт пыль по полю летит. В данной скороговорке нужно правильно произносить ~~буг~~ глухие буквы т и п.
1 8.

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1.- Это ваши статейки? (полн.) +
- Да. Из местной газеты. (неполн.) пропущ. подлеж. +
- Читал. А – это? (неполн.) пропущ. ~~подлеж.~~ —
- Различные записки для будущих статей. (неполн.)
(М. Горький)

2. – Савва Геннадич! (непол.) пропущ. сказ.
- Какое имя!.. Он иностранец? (полн.)
- Из Чухломы. (непол.) пропущ. подлеж. +
- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии. (полн.)
- Недавно открыли. (непол.) +
(Н. Островский)

5

Задание №10.Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.
МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

МВД - [эмвэдэ] - Министерство внутренних дел
НЛО - [энэло] - неопознанный летающий объект
ВДВ - [вдэвэ] - Воздушно-десантные войска
ЖКХ - [жэкха] - Жилищно-коммунальное хозяйство

2б.

Задание №11.Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?
Пол ампиристый,
Потолок рококовый ,
Стенки –
Людовика XIV.
(В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,
Кудри чёрные змейно трепал ветерок.
(С. Есенин).

1б

Задание №12.Как называются жители следующих городов:
Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.
белгородец, владивостокчанин, архангелородец, норильчанин
белгородка владивостокчанка, норильчанка +

2б

2б

2. – Савва Геннадич! (неполн.) пропущ. сказ.
- Какое имя!.. Он иностранец? (полн.)
- Из Чухломы. (неполн.) пропущ. подлеж. +
- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии. (полн.)
- Недавно открыли. (неполн.) +
(Н. Островский)

5

Задание №10.Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.
МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

МВД - [эмвэдэ] - Министерство внутренних дел
НЛО - [энэлО] - неопознанный летающий объект
ВДВ - [вдэвэ] - Воздушно-десантные войска
ЖКХ - [жэкха] - Жилищно-коммунальное хозяйство

2б.

Задание №11.Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

Пол ампиристый,
Потолок рококовый ,
Стенки –
Людовика XIV.
(В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,
Кудри чёрные змейно трепал ветерок.
(С. Есенин).

1б

Задание №12.Как называются жители следующих городов:
Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

белгородец, владивостокчанин, архангелородец, норильчанин
белгородка, владивостокчанка, норильчанка +

2б

2б

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

ФИО Мамонов Даниил Андреевич

Задание 1.К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.

Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство. Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

Грустный вид, драматический спектакль, сладкий на вкусе, счастливая доля, Мелкая река, серьёзное чувство. Твёрдые тела, сухой чай, густые волосы. Большие деньги, глубокий ручей, значительные серьёзные интересы

Задание №2.Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

Гео- География геология, геоистория, геолог
Био- Биология биология биография, биолог
Аква- Аквапарк аквапарк, аквариум, аквалангг
Фото- Фотоаппарат, фотография, фоторобот, фотосинтез
Аэро- аэропорт аэродинамика, аэроплан, аэростатика

Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

А. недомогай
Б. недомой
В.недоможь
Г. такой формы нет

Задание №4. Даны слова:

Масле…ница, моше..ник, труже…ник, прида…ное, пле..ник, племя..ница.
В каких словах пропущена буква Н? Масленица, пленник, племянница

Задание №5.Запишите числительные словами

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

С тремястами шестьюдесятью семью рисунками; при сложении четырёхсот пятидесяти семи тысяч восьмисот девяносто девяти с двумястами шестьюдесятью восьмью тысячами тремястами девяносто пятью получится семьсот двадцать шесть тысяч двести девяносто четыре; к четырёмстам пятидесяти семи прибавить двести шестьдесят пять; в ста пятидесяти девяти километрах от города

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает? сленг - английский, жаргон - французский

1

Б) Каково значение указанных слов в русском языке?

Определённой набор слов, фразеологизмов, который отличается от обычной речи своими словами, оборотами

0

Задание № 7.Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?

А. алтын – золото, грош – медь;

Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки

В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;

Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

1б

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

Повтор схожих звуков в словах, находящихся рядом ж с такими же

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет

2б

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1.- Это ваши статейки? полное

- Да. Из местной газеты. неполное

- Читал. А – это? Неполное

- Различные записки для будущих статей. полное

(М. Горький)

2. – Савва Геннадич!
- Какое имя!.. Он иностранец?
- Из Чухломы.
- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии.
- Недавно открыли.
(Н. Островский)

Задание №10.Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.
МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

НЛО – неопознанный летающий объект [эн эл о]
ВДВ – воздушно-десантные войска [вэ дэ вэ]
МВД – Министерство внутренних дел [эм вэ дэ]
ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство [жи э ка а хэ]

Задание №11.Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?
Пол ампиристый,
Потолок рококовый ,
Стенки –
Людовика XIV.
(В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,
Кудри чёрные змейно трепал ветерок.
(С. Есенин).

ампиристый
змейно → змея
змейный
образовано с переходом к/ч

Задание №12.Как называются жители следующих городов:
Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.
Вяземцы Владивостокцы Архангелогородцы Белгородцы Норильчане

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

9а

ФИО Шорохов Андрей Александрович

44б (61%) (max 72б)

12б **Задание 1.К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.**

Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство. Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

Весёлый вид – грустный вид, жидкие тела – твердые тела
весёлый спектакль – грустный спектакль жидкий чай – крепкий чай
горький на вкус – сладкий на вкус жидкие волосы – густые волосы
горькая доля – радостная доля мелкие деньги – крупные деньги
Глубокая река – мелкая река мелкий ручей – большой ручей
глубокое чувство – слабое чувство мелкие интересы – хорошие интересы

20б **Задание №2.Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:** 5б

Гео- география, геодезия, геодезист, геология
Био- биография, диалог, биология, биотехнология
Аква- аквариум, аквалангист, аквапарк, аквагимнастика
Фото- фотоаппарат, фотограф, фотопортрет, фотография
Аэро- Аэропорт, Аэрограф, Аэролог, Аэрокамера

18б

1б **Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»**

А. недомогай
Б. недомой
В.недоможь
Г. такой формы нет

1б

3б **Задание №4. Даны слова:**

Масле**Н**.ница, мошен**Н**.ник, труже…ник, прида**Н**.ное, пле**Н**.ник, племя**Н**.ница.

В каких словах пропущена буква Н?

3б

7б **Задание №5.Запишите числительные словами**

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

серия пособий с тремястами шестьюдесятью семью рисунками при сложении

1б

3б

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

2б А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает? слэнг из англ., жаргон из франц., они обозначают одно и тот-же смысл 2б

1б Б) Каково значение указанных слов в русском языке?
слэнг - обозначает значение

1б **Задание № 7.Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?**

А. алтын – золото, грош – медь;

Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки

В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;

Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда. 1б

5б **Задание № 8.** Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

Т.к. фонетика изучает звуки языка, ударение и слог, то скороговорки нужны для тренировки правильного произношения звуков.

Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак,
сунул Грека руку в реку, рак за руку Грека цап 1б.

6б **Задание № 9.** Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1.- Это ваши статейки?

4б - Да. Из местной газеты.

- Читал. А – это?

- Различные записки для будущих статей.

(М. Горький)

2. – Савва Геннадич!
- Какое имя!.. Он иностранец?
- Из Чухломы.
- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии.
- Недавно открыли.
(Н. Островский)

2б

Задание №10.Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.
МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

6б

МВД [эм, вэ дэ] министерство внутренних дел
НЛО [эн эл о] неопознанный летающий объект
ВДВ [вэ дэ вэ] воздушно десантные войска
ЖКХ [жэ кэ хэ а] жилищно - коммунальное хозяйство

5б

Задание №11.Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

3б

Пол ампиристый,
Потолок рококовый ,
Стенки –
Людовика XIV.
(В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,
Кудри чёрные змейно трепал ветерок.
(С. Есенин).

ампиристый – ампир
рококовый – рококо

1б

Задание №12.Как называются жители следующих городов:
Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

5б

вяземцы + владивостокцы + / белгородцы + норильчане +
архангелогородцы +

4б

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап
время выполнения – 60 минут

ФИО Мешкова Полина Романовна (225) (56%)

Задание 1.
Расставьте ударения в следующих словах:
Тóрты, позвонúшь, прибы́л, положи́л, средства́, шарфы́, гра́ффити. 3б.

Задание 2.
Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».
Дождик льёт — кругом вода,
Мокнут столб и провода.
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстро вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

подвода, вод, водоотвод, водоворот. 4б.

Задание 3.
Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.
Рубка, стол, клад, лапа, укус.
Рубка-труба, стол-столб, клад-склад, лапа-лампа, укус-укусс. 5б.

Задание 4.
Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:
«с гулькин нос», «дурака валять».
Укажите значение этих фразеологизмов.
"дурака валять" – притворяться, не так себя вести, вести себя как дурак.
"с гулькин нос" – что-то большое, большое любопытство. 2б.

Задание 5.
Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:
Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.
плакать 1б

Задание 6.
Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	лоб
Ланиты	щеки
Уста	губы
Очи	глаза
Выя	шея

5б.

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

«белыми нитками шито" - что-то неловко скрыто, некачественно сделано.

1б

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

Это большая техника, которая роет землю.

«эскалатор»

Это лестница, которая двигается вверх или вниз.

«адресат»

Это лицо, которому, к примеру, адресовано письмо.

«адресант»

Это тот кто адресует кому-нибудь письмо и т.д.

«представить»

Это сказать своё имя, или кто-то знакомит одного человека другим.

«предоставить»

дать право, возможность что-то сделать.

4б.

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

простак

0б

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук[ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

2б.

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап
время выполнения – 60 минут

ФИО Булаева Каролина Рамилевна 27б. (69%)

Задание 1.
Расставьте ударения в следующих словах:
Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства, шарфы, граффити. 6б.

Задание 2.
Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».
Дождик льёт — кругом вода,
Мокнут столб и провода.
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстро вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод. 4б.

Задание 3.
Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.
Рубка, стол, клад, лапа, укус.
Трубка, устал, уклад, уксус
7 3б

Задание 4.
Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:
«с гулькин нос», «дурака валять».
Укажите значение этих фразеологизмов.
Мало, немного, малая сумма. Бездельничать, лентяя, не напрягать кому-либо. 4б.

Задание 5.
Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:
Унывать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.
Плакать 1б.

Задание 6.
Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	Голова
Ланиты	Щёки
Уста	Рот
Очи	Глаза
Выя	Шея

+-

4б.

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

[redacted] ложь.

0б.

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

Машина

«эскалатор»

лестница

«адресат»

отправитель –

«адресант»

кому отправили –

«представить»

у себя в голове выдуманого персонажа

«предоставить»

Показать

3б.

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

[redacted] простак

0б.

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук[ч'].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

2б.

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап
время выполнения – 60 минут

ФИО Жен Диана Сергеевна 35б. (90%)

Задание 1.
Расставьте ударения в следующих словах:
Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства, шарфы, граффити. 7б.

Задание 2.
Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».
Дождик льёт — кругом вода,
Мокнут столб и провода.
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстро вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

4б.

Задание 3.
Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.
Рубка, стол, клад, лапа, укус.
трубка, столб, склад, лампа, укус 5б.

Задание 4.
Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:
«с гулькин нос», «дурака валять».
Укажите значение этих фразеологизмов.
1) кот наплакал. Ничего не делать
2) ничем не заниматься, мало, немного

4б.

Задание 5.
Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:
Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.
плакать 1б.

Задание 6.
Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	лоб
Ланиты	щёки
Уста	рот, губы
Очи	глаза
Выя	шея

5б.

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Неумело скрыто, некачественно

1б.

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

машина

«эскалатор»

движущаяся лестница

«адресат»

тот, кому назначено письмо

«адресант»

тот, кто отправляет письмо

«представить»

рассказать что-нибудь, думать, придумывать

«предоставить»

отдать что нибудь. — 5б.

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

казак 1б.

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук[ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

учтём, помочь. 2б.

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап
время выполнения – 60 минут

ФИО Кириллова Валерия Александровна 5Б

37б (95%)

Задание 1.

Расставьте ударения в следующих словах:

Тóрты, позвонишь, прибыл, положил, срéдства, шáрфы, граффити.

7б.

Задание 2.

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,
Мокнут столб и провода.
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстро вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

4б.

Задание 3.

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

трубка, столб, склад, лапка, укус.

5б.

Задание 4.

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:

«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

1. Капля в море, мало, ничтожное количество.
2. очень мало
2. сидеть сложа руки, болтаться, бездельничать, дурачиться
3. ничем не занимаются

6б.

Задание 5.

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

Плакать.

1б.

Задание 6.

Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	лоб
Ланиты	щёки
Уста	рот губы
Очи	глаза
Выя	шея

4б.

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Не надёжно, некачественно, поддельное, очевиднее

Произошло от французского языка

1б.

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

машина для земляных работ

«эскалатор»

движущаяся лестница, с движущимися ступеньками.

«адресат»

это человек, которому адресовано письмо

«адресант»

человек, который отправляет кому-либо почтовое письмо, сообщение.

«представить»

что-то рассказать, предумать, мыслить.

«предоставить»

отдать что-либо в распоряжение кому-либо

6б.

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

казак, слово которое состоит из одно корня

1б

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук[ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

Учтем, помочь.

2б.

99 человек

38 б (53%) (max 72 б)

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап
время выполнения - 150 минут

ФИО Маначевой Анастасии 8а Александровны

3 б

Задание 1.Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы составле**н**.ые на официальном языке,сопровождают человека на протяжени**и**. всей жизни. Когда он появляется на свет оформляет…ся свидетельство о рождении. Этот документ первый пример текста делового стиля на жизне**н**.ом пути человека. Затем – паспорт,а.**т**.естат о среднем образовании и множество различных справок.

Документы сопровождают человека всю его жизнь. После рождения оформляется свидетельство о рождении, затем - паспорт, аттестат и много других различных справок.

3 б

5 б **Задание 2.**Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания:
Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.
ср ср мр ср
Чёрное портмоне, длинное шоссе, чёрный кофе, хорошее кафе,

4 б

5 **Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.
Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.
привыкание, Разрешено

2 б

2 **Задание 4.**Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:
1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).
2) 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).
сущ нар

1 б

7 **Задание 5.Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:**
Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.
Сапогов, солдатов, башкиров, якутов, апельсинов, чулков, носков.

3 б

Задание 6.В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду в предложении:
«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

А. неискусно
Б. вразнобой
В. спустя рукава
Г. очень хорошо

Задание 7.Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?
Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

Задание 8.Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1.Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов) . 2.Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомца Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,
Воззри на гибель пришлеца.
Отяготела днесь на их надменны выи
Десница мстящая Творца.
(А. Пушкин)

Задание 10.К данным словам подберите синонимы
Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

8В Тарасова

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап
время выполнения - 150 минут

ФИО Тарасова Екатерина Семёновна

Задание 1.Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы составле…ые на официальном языке сопровождают человека на протяжени… всей жизни. Когда он появляется на свет оформляет…ся свидетельство о рождении. Этот документ первый пример текста делового стиля на жизне…ом пути человека. Затем – паспорт, а…естат о среднем образовании и множество различных справок.

Документы составленные на официальном языке сопровождают человека на протяжении всей жизни. В младенчестве получаем свидетельство о рождении, а затем - паспорт, аттестат и т.д.

5 б

Задание 2.Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания:

Ср. – Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

Вечерние кафе +
Воронежское шоссе +
Свежемолотый кофе +
Кожаное портмоне +
Столица - Тбилиси —

4 б

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

Акклиматизация - приспособление +
гаджет - прибор +
акватория - район
демократия - народная власть +
легальный - законно +

4 б

Задание 4.Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман). наречие

2) 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман). наречие

1 б

Задание 5.Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

сапог + солдат + башкир + якутов + апельсинов + чулок + носков +

7 б

Задание 6.В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду в предложении:
«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

А. неискусно
Б. вразнобой
В. спустя рукава
Г. очень хорошо

1 б

Задание 7.Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?
Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

числ. числит. числ. сущ. сущ. наречие

6 б

Задание 8.Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1.Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов) . 2.Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомца Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

ними, ему, он, я, ты - личные
мне, себя - возвратное
моего, в нашем, мне, - притяжательные
всякий, сам - определительные
~~что - относительные~~

4 б

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,
Воззри на гибель пришлеца.
Отяготела днесь на их надменны выи
Десница мстящая Творца.
(А. Пушкин)

~~Историзмы~~ Нет

Архаизмы
градов,
выи,
днесь,
десница

4 б

Задание 10.К данным словам подберите синонимы
Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

Абсурд - бред
армия - войско
безмолвие - тишина
беспокойный - встревоженный
важный - ценный

великолепный - красивый
грациозный - изящный
доложить - доказывать
искренний - честный
сердиться - дуться
шалун - озорник

10 б

Яблонская А.Н. 8б

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап
время выполнения - 150 минут

ФИО Яблонская Анастасия Станиславовна 8б

69б. (96%)

Задание 1.Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляет…ся свидетельство о рождении. Этот документ – первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем – паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

Документы, паспорт, аттестат и множество разл. справок сопровождают человека на протяжении всей жизни.

3б.

Задание 2.Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания:

ср.р. ср.р. муж.р. ср.р. м.р.

Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

Кожаное портмоне, отремонтированное шоссе, кофе с молоком, тематическое кафе, путёвка в Тбилиси.

5б.

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

1 2 3 4 5

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

1. Приспосабливание, привыкание 2. Устройство, приспособление 3 Район, зона 4. Народовластие, народоправство 5. По праву, на законном основании

4б.

Задание 4.Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

Обстоятельство Нар.

2б.

Задание 5.Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

1 2 3 4 5 6 7

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

1. Сапог 2. Солдат 3. Башкир 4. Якутов 5. Апельсинов 6. Чулок 7. Носков

7б.

Задание 6.В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду в предложении:
«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

А. неискусно
Б. вразнобой
В. спустя рукава
Г. очень хорошо

1б

Задание 7.Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?
Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

числ. (кол.) числ. сущ. сущ. нар.

6б.

Задание 8.Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1.Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов) . 2.Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомца Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Он – 3-е лицо, ед.ч., И.п.; ними – 3-е лицо, мн.ч., Тв.п., ему – 3-е лицо, ед.ч., Д.п.; нашем – ед.ч., И.п.; я – 1-ое лицо, ед.ч., И.п.; моего – 1-ое лицо, ед.ч., Р.п.; Ты – 2-ое лицо, ед.ч., И.п.; мне – 1-ое лицо, ед.ч., Д.п.; ту – ед.ч., И.п.; что (ничем не обл.); нами – 1-ое лицо, мн.ч., Т.п. Всякий – ед.ч., И.п.; сам – ед.ч., И.п.; себя (ничем не обл.).

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утечься, мать градов России,
Воззри на гибель пришлеца.
Отяготела днесь на их надменны выи
Десница мстящая Творца.
(А. Пушкин)

2-архаизм, 3-архаизм, 4-архаизм, 5-архаизм, 6-арх., 7-арх.

2 3 4 5 6 7

2 3 4 5 6

2 4б. 6б.

Задание 10.К данным словам подберите синонимы
Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

11б.

1 – Вздор, нелепость, нелепица 2. Войско, рать, дружина 3. Молчание, тишь, спокойствие 4. Бурный, живой, резвый 5. Великий, крупный, знаменитый 6. Красивый, прекрасный, роскошный 7. Изящный, стройный, статный 8. Уведомить, добавить, объявить 9. Серьезный, прямой, тёплый 10. Злиться, возмущаться 11. Проказник, плут

79 Лобеева

Олимпиада по русскому языку 7 класс Школьный этап
время выполнения - 120 минут

245 (63%)

Задание 1.Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.

[к а н* к и] ———

[я с т р*и п] - [j'astr'i'n] 1б

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

«Гора луковая» - горе луковое 1

«Давайте жить в тире» - двайте жить в мире 1

«Трубка пира» - трубка мира 1

«Игра не стоит встреч» - игра не стоит свеч 1

«Медвежья заслуга» - медвежья услуга 1 6б.

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

а) «тот, кто обманывает» обманщик +
б) «маленький огурец» корнишон —
в) «слегка горький» горьковатый +
г) «тот, кто читает» читатель +
д) «там, где растёт малина» малинник + 6б

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»? Прокомментируйте свой ответ.

Территория - это земельный участок с определенными границами. А акватория - это водный участок. Их родственная связь то, что акватория и территория это участок не один земельный а другой водный. 2б

Задание 5.Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

Приглашаютебянасвадьбудочери. - Приглашаю тебя на свадьбу дочери
Том №жестьпоткорой. Дом имеет под горой.
Зеленаятверьналево.Дамбудетмногокостей.МояточкаДомаввате.Шаль, чтоиз-зателнемогутебявстретить. Зеленая дверь налево. Там будет много гостей. Моя дочка Тома в вате. Жаль, что из-за дел не могу тебя встретить

Бока. Сахар 5б

Задание 6.Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

Ссылка - это отправление в посещение в качестве гостя. (наказание)
Ссылка - это объект указывающий на определенные данные. (программирование) 2б.

Задание 7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:
Берёза роняет лимонные листья, осина - красные с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива - зеленовато-жёлтые, дуб, коричневые хмель листья цвета рогожи, рябина розовые, а конский щавель пылает в сухой траве как рыжее пламя (К. Паустовский).

0

Задание 8.Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?
И на уснувшую рояль
Ложились трепетные руки.

0

Задание 9.С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

Калач - произошло от др-русского калачь, хлебо-булочное изделие в виде круга.
коло (колесо) 1б

Задание 10. Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

На составление словаря ушло 53 года.
В.И. Даль родился 10 ноября 1801 года.
В.И. Далю наибольшую славу принес "Словарь живого великорусского языка".
Этот словарь русского языка с объяснением лексических единиц. 1б.

Олимпиада по русскому языку 7 класс Школьный этап
время выполнения - 120 минут

79

Ялов
19б (58%)

Задание 1.Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.

[к а н* к'и]
[я с т р*и п]
[й'ас т р'ич'] 1б

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

«Гора луковая» - ~~Гора луковая~~ горе луковое +

«Давайте жить в тире» - давайте жить дружно в мире +

«Трубка пира» - ~~трубка~~ пика мира +

«Игра не стоит встреч» - игра не стоит свеч +

«Медвежья заслуга» - ~~Для заслуга~~ медвежья услуга + 5б

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

а) «тот, кто обманывает» – обманщик ✓
б) «маленький огурец» – огурчик ✓
в) «слегка горький» – горчит горьковатый ✓
г) «тот, кто читает» – читатель ✓
д) «там, где растёт малина» – малинник ✓ 6б

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»? Прокомментируйте свой ответ.

Мне кажется, что нету. Потому, что территория это может быть чей-то собственность, просто огороженная земля, а акватория это огороженная местность но не земля, а вода. Это всё участок. 2б

Задание 5.Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

Приглашаютебянасвадьбудочери.
Том №жестьпоткорой.
Зеленаятверьналево.Дамбудетмногокостей.МояточкаДомаввате.Шаль, чтоиз-зателнемогутебявстретить.

Бока. Сахар

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
Дом у шесть под горой.
Зелёная дверь налево. Там будет много гостей. Моя дочка Пе ~~Дама~~ в шапке. Жаль, что из-за дел не могу тебя встретить. 5б

Задание 6.Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

В ссылку отправляли провинившихся. Раньше ссылку и это обозначало на границу, войну, немедленную гибель.

1б

Задание 7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Берёза роняет лимонные листья, осина - красные с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива - зеленовато-жёлтые, дуб - коричневые, хмель - листья цвета рогожи, рябина - розовые, а конский щавель пылает в сухой траве, как рыжее пламя. (К. Паустовский). 2 грамм. основы.

0

Задание 8.Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль
Ложились трепетные руки.

~~Уснувшую (рояль) – потому, что не~~ трепетные – потому, что сейчас трепетные сейчас

0

Задание 9.С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

Колесо, колесо, колесо.

0

Задание 10. Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

Русский писатель Даль родился в 1801-1872 г.
И этнограф, лексикограф, военный врач. Для составления словаря живого великого русского языка ушло 53 года. Он родился в Екатеринославской губернии.

1б